



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Октябрьского района**

Рабочая программа «Студия вожатского мастерства «Я - Вожатый» рассмотрена и допущена к реализации решением Экспертного совета МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района  
Белых О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Студия вожатского мастерства «Я – Вожатый»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
«Студия вожатского мастерства «Я – Вожатый»  
социально-педагогической направленности  
для обучающихся 13-17 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год  
Педагог дополнительного образования Хабибуллина В.Р.

г. Екатеринбург, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Студия вожатского мастерства «Я – Вожатый» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Студия вожатского мастерства «Я – Вожатый», которая ставит своей целью *развитие личностных качеств, коммуникативных навыков, социализация ребенка в современном обществе, путем создания педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению подростка; создание условий для освоения новой социальной роли - вожатый*, адресована обучающимся 13-17 лет и рассчитана на 3 года обучения.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети

- 13-17 лет, 3-й год обучения, общий объем часов – 152.

**Цель 3-го года обучения** – развитие коммуникативных навыков, социализация ребенка в современном обществе.

### **Задачи:**

- помочь овладеть современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- обучить конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- развить профессионально значимые качества вожатого, коммуникативные умения;
- сформировать положительную мотивацию на предстоящую деятельность, чувство коллективизма, гордость за причастность к общему делу;
- определить уровень организаторских способностей и лидерских качеств у воспитанников;
- научить применять практические навыки организаторской деятельности.

Количество групп – 1.

Количество обучающихся в группе - 17 человек.

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (54 часа в год) и практической части (98 часов в год).

### **Формы организации процесса обучения:**

- беседа-диалог.
- интегрированное занятие (изучение одной темы с использованием 2–3 видов творческой деятельности: интеллектуальные игры, мозговые штурмы, тренинги, репетиции выступлений, подготовка к концертам и его анализ).
- индивидуально: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.
- праздник;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- выездные занятия.

Текущая и итоговая аттестация осуществляется в следующих формах:

защита проектов, отчетные выступления на фестивалях, открытые занятия.

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017.

Итоговая аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018.

### **Планируемые результаты освоения курса 3-го года обучения:**

#### **Личностные результаты:**

- Освоение базовых знаний, информационного пространства.
- Освоение организаторских навыков необходимых для участия и проведения социально-значимых программ;
- Освоение способов самообразования и самоподготовки к ведению новой деятельности.
- умение работать в команде с сохранением своей творческой индивидуальности;
- сформированность устойчивых творческих групп;
- личностный рост в коммуникативной и культурно-эстетической сфере;
- сформированность организаторских навыков;
- понимание необходимости самосовершенствования и саморазвития и готовность к этому;

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение управлять своей деятельностью, контролировать и корректировать её;
- способность к саморефлексии;
- умение решать проблемы творческого и поискового характера;
- освоение базовых принципов коллективно-групповой деятельности;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение слушать и слышать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение управлять своей деятельностью, контролировать и корректировать ее;
- умение презентовать себя;
- владение ИТК-технологиями;

**Предметные результаты:**

- знание игр и упражнений для всех возрастов;
- умение правильно подобрать комплекс игр;
- знакомство с возрастной психологией и педагогикой;
- понимание значимости вожака;
- умение работать в коллективе;
- обогащение своего словарного запаса;
- приобщение к труду;
- умение правильно держаться на сцене; владение методикой сценического перевоплощения;
- умение работать с микрофоном;
- умение работать с публикой;
- владение базовыми знаниями игры, информационного пространства.

Особенностью организации учебного процесса в текущем учебном году является сокращение учебных часов и объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами: 04.11, 23.02, 08.03., 01.05., 02.05, 09.05.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**3-й год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля	Примечание
1.	03.09.17.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	беседа	2	Групповая/опрос	
2.	07.09.17.	Кто такой водитель?	беседа, лекция	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
3.	10.09.17.	Роль водителя в детском коллективе.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
4.	14.09.17.	Вербальный курс на сплочение коллектива.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	Пр. №62/2-о
5.	17.09.17.	Игры на знакомство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	Пр. №62/2-о
6.	21.09.17.	Игры на знакомство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	Пр. №62/2-о
7.	24.09.17.	Игры на знакомство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	Пр. №62/2-о
8.	28.09.17.	Игры на знакомство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
9.	01.10.17.	Игры на командообразование, сплочение и раскрепощение	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
10.	05.10.17.	Игры на командообразование, сплочение и раскрепощение	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
11.	08.10.17.	Игры на командообразование, сплочение и раскрепощение	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа задания,	

					беседа	
12.	12.10.17.	Игры на командообразование, сплочение и раскрепощение	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
13.	15.10.17.	Игры на командообразование, сплочение и раскрепощение	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
14.	19.10.17.	Тест- размышление о жизненном опыте.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
15.	22.10.17.	Водная диагностика, текущая, итоговая	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
16.	26.10.17.	Педагогика и психология детей младшего школьного возраста	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
17.	29.10.17.	Педагогика и психология детей младшего школьного возраста	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
18.	02.11.17.	Педагогика и психология детей младшего школьного возраста	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
19.	05.11.17.	Игры с залом.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
20.	09.11.17.	Игры с залом.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
21.	12.11.17.	Игры с залом.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
22.	16.11.17.	Настольные игры	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
23.	19.11.17.	Настольные игры	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
24.	23.11.17.	Настольные игры	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
25.	26.11.17.	Развлекательные и познавательные	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/	

					творческие задания, беседа	
26.	30.11.17.	Развлекательные и познавательные	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
27.	03.12.17.	Развлекательные и познавательные	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
28.	07.12.17.	Развлекательные и познавательные	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
29.	10.12.17.	Развлекательные и познавательные	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
30.	14.12.17.	Актерское мастерство	тренинг	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
31.	17.12.17.	Актерское мастерство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа творческие задания, беседа	
32.	21.12.17.	Актерское мастерство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
33.	24.12.17.	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	Защита проекта.	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
34.	28.12.17.	Актерское мастерство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
35.	31.12.17	Актерское мастерство	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
36.	11.01.18.	Инструктаж ТБ и ПБ. Ролевые игры	ролевая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
37.		Ролевые игры	ролевая игра		Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
38.	14.01.18	Ролевые игры	ролевая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	

39.	18.01.18	Ролевые игры	ролевая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
40.	21.01.18.	Ролевые игры	ролевая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
41.	25.01.18.	Деловые игры	деловая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
42.	28.01.18.	Деловые игры	деловая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
43.	01.04.18.	Деловые игры	деловая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
44.	04.02.18.	Деловые игры	деловая игра	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
45.	08.02.18.	Деловые игры	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
46.	11.02.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
47.	15.02.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
48.	18.02.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
49.	22.02.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
50.	25.02.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
51.	01.03.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
52.	04.03.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания,	



					беседа	
53.	11.03.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
54.	15.03.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
55.	18.03.18.	Игровые программы (подготовка и проведение)	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
56.	22.03.18.	Формы и методы шефской и тимуровской работы.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
57.	25.03.18.	Формы и методы шефской и тимуровской работы.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
58.	29.03.18.	Формы и методы шефской и тимуровской работы.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
59.	01.04.18.	Организация и проведение акции	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
60.	05.04.18.	Организация и проведение акции	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
61.	08.04.18.	Друг песни. Вводное занятие	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
62.	12.04.18.	Песни для младшего возраста детей.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
63.	15.04.18.	Песни под гитару	интегрированное занятие	2	Индивидуальный/групповой контроль, творческие задания, беседа	
64.	19.04.18.	Песни военных лет	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
65.	22.04.18.	Патриотические песни.	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
66.	26.04.18.	Планирование летней смены в лагере	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/	

					творческие задания, беседа	
67.	29.04.18.	Планирование летней смены в лагере	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
68.	03.05.18.	План – сетка	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
69.	06.05.18.	Самоуправление в ОУ. Агитация. Акции	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
70.	10.05.18.	Самоуправление в ОУ. Агитация. Акции	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
71.	13.05.18.	Самоуправление в ОУ. Агитация. Акции	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
72.	17.05.18.	Праздники малышами в ОУ	с праздник	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
73.	20.05.18.	Праздники малышами в ОУ	с праздник	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
74.	24.05.18.	Повторение материала. «Узелки дружбы»	интегрированное занятие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
75.	27.05.18.	Итоговая аттестация.	Организация праздника для малышей. Тест.	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
76.	31.05.18.	Заключительное занятие	чаепитие	2	Индивидуальная, групповая/ творческие задания, беседа	
Итого:				150		