



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района

Рабочая программа «Восприятие музыки»
рассмотрена и рекомендована к реализации
решением Экспертного совета
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Восприятие музыки»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Хоровое пение
(с комплексом теоретических музыкальных дисциплин)»
художественной направленности
для обучающихся 7-17 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования
Елтышева Н.В.

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Восприятие музыки» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое пение (с комплексом теоретических музыкальных дисциплин)» (модуль «Восприятие музыки», срок реализации – 3 года, возраст обучающихся – 7-9 лет), которая ставит своей целью *развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, способствующих совершенствованию и самореализации воспитанников в индивидуальном и коллективном процессе музицирования*, адресована обучающимся 7-17 лет и рассчитана на 3 года обучения.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети 7-9 лет:

- 1-й год обучения, общий объем часов – 38;
- 2-й год обучения, общий объем часов – 38;
- 3-й год обучения, общий объем часов – 38;
- Объединённая группа, общий объем часов – 38;

Цель 1-го года обучения – воспитание культуры слушания и восприятия музыки на основе формирования представлений о музыке как вида искусства.

Задачи:

- дать представление о музыкальных и шумовых звуках, о средствах музыкальной выразительности;
- развить эмоциональную сферу обучающихся;
- сформировать музыкально-образные представления;
- развить навыки самовыражения через самостоятельную творческую деятельность – творческие работы, рисунки;
- воспитать коммуникативные навыки в процессе коллективной творческой деятельности.

Количество групп – 2.

Количество обучающихся в группе №1 – 7 человек;
в группе № 2 - человек;

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (14 часов в год) и практической части (24 часа в год).

Форма обучения: групповое интегрированное занятие, включающее в себя изложение материала педагогом (для всей группы), прослушивание музыки, просмотр видеозаписей с фрагментами концертов, музыкальных передач, их обсуждение, выполнение детьми творческих заданий (в группе и индивидуально).

Текущая, промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах: контрольное занятие (тест по творчеству композиторов), музыкальная викторина, итоговое занятие.

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017. Промежуточная аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 г.

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

Личностные результаты:

- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- инициатива и любознательность, мотивация к познанию и творчеству;

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение определять понятия, создавать обобщения, строить логическое суждение и делать выводы;

Предметные результаты:

- представление об основных средствах музыкальной выразительности;
- умение определять на слух фрагменты музыкальных произведений в рамках курса;
- знание основных сюжетов, лежащие в основе музыкальных произведений;
- инициативу и любознательность, мотив познания и творчества.

Цель 2-го года обучения – углубление качества знаний по восприятию музыки, воспитание культуры активного слушателя.

Задачи:

- дать представление о средствах музыкальной выразительности;
- сформировать навыков анализа средств музыкальной выразительности в воплощении музыкального образа;
- развить эмоциональную сферу обучающихся;
- развить художественный вкус;
- сформировать широкий музыкальный кругозор;

Количество групп – 2.

Количество обучающихся в группе № 3 – 9 человек.

Количество обучающихся в группе № 4 – 9 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (15 часов в год) и практической части (23 часа в год).

Форма обучения: групповое интегрированное занятие, включающее в себя изложение материала педагогом (для всей группы), прослушивание музыки, просмотр видеозаписей с фрагментами концертов, музыкальных передач, их обсуждение, выполнение детьми творческих заданий (в группе и индивидуально).

Текущая, промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах: контрольное занятие (тест по творчеству композиторов), музыкальная викторина, , итоговое занятие.

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017.
Промежуточная аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 г.

Планируемые результаты освоения курса 2-го года обучения:

Личностные результаты:

- устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитое чувство прекрасного благодаря знакомству с мировой и отечественной музыкальной культурой;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- знание музыкальных произведений в рамках курса;
- понимание различных способов воплощения образов природы в музыкальных жанрах;
- умение составлять устные и письменные рассказы об образах природы, воплощенных в музыкальных произведениях.

Цель 3-го года обучения – познакомить обучающихся с музыкальными произведениями, в которых передаются чувства и переживания человека.

Задачи:

- формирование навыка вербализации музыкального образа;
- расширение музыкального кругозора обучающихся;
- развитие образного и ассоциативного мышления, памяти, воображения;
- воспитание художественного вкуса, формирование широкого музыкального кругозора;

Количество групп – 1.

Количество обучающихся в группе №5 - 11 человек.

Занятия в группе 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части – 14 часов и практической – 24 часа.

Формы обучения: беседа, включающая обмен мнениями педагога и воспитанников по теме занятия и прослушивание музыкальных произведений (аудио- и видеозаписи или в живом исполнении).

Теоретические: изложение материала педагогом.

Практические: слушание музыки, просмотр видеозаписей с фрагментами концертов, музыкальных передач, их обсуждение, выполнение детьми творческих заданий.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, музыкальная викторина, тест по творчеству композиторов, итоговое занятие.

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017. Промежуточная аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 г.

Планируемые результаты освоения курса 3-го года обучения:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других религий;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- знать средства музыкальной выразительности, используемые в создании настроения, передаче характера;
- определять на слух фрагменты музыкальных произведений;
- составлять устные и письменные рассказы на темы музыкальных произведений;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с мировой и отечественной музыкальной культурой;

Цель объединённой группы – познакомить обучающихся с музыкальными произведениями, в которых передаются чувства и переживания человека.

Задачи:

- формирование навыка вербализации музыкального образа;
- расширение музыкального кругозора обучающихся;
- развитие образного и ассоциативного мышления, памяти, воображения;
- воспитание художественного вкуса, формирование широкого музыкального кругозора;

Количество групп – 1.

Количество обучающихся в группе №7 - 9 человек.

Занятия в группе 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части – 14 часов и практической – 24 часа.

Формы обучения: беседа, включающая обмен мнениями педагога и воспитанников по теме занятия и прослушивание музыкальных произведений (аудио- и видеозаписи или в живом исполнении).

Теоретические: изложение материала педагогом.

Практические: слушание музыки, просмотр видеозаписей с фрагментами концертов, музыкальных передач, их обсуждение, выполнение детьми творческих заданий.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, музыкальная викторина, тест по творчеству композиторов, итоговое занятие.

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017.

Промежуточная аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 г.

Планируемые результаты освоения курса 2-6 года обучения:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других религий;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- знать средства музыкальной выразительности, используемые в создании настроения, передаче характера;
- определять на слух фрагменты музыкальных произведений;
- составлять устные и письменные рассказы на темы музыкальных произведениях;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с мировой и отечественной музыкальной культурой;

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

- объединение детей 2-6 годов обучения в одну утреннюю группу №7, по причине их занятости в школе во вторую смену. Обучение ведётся по подгруппам, темы даются согласно годам обучения;
- изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными днями: 04.11.17, 23.02.18, 08.03.18, 01.05.18, 02.05.18, 09.05.18г.

Календарно-тематический план

Год обучения – 1

Группа №1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы /методы контроля
1	07.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие.	беседа	1	Групповая/ опрос
2	14.09.17	Звуки шумовые и музыкальные.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
3	21.09.17	Звуки шумовые и музыкальные.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
4	28.09.17	Язык музыки. Средства музыкальной выразительности. Мелодия и ритм.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
5	05.10.17	Язык музыки. Средства музыкальной выразительности. Регистры.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

6	11.10.17	Язык музыки. Средства музыкальной выразительности. Темп и динамика.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
7	19.10.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. «Детский альбом».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
8	26.10.17	Сказка в творчестве М.И. Глинки. «Камаринская».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
9	02.11.17	Сказка в творчестве М.П. Мусоргского. «Картинки с выставки».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
10	09.11.17	Сказка в творчестве М.И. Глинки. «Руслан и Людмила».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
11	16.11.17	Сказка в творчестве М.П. Мусоргского. «Ночь на лысой горе».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
12	23.11.17	Сказка в творчестве К. Лядова. «Кикимора»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
13	30.11.17	Сказка в творчестве К. Лядова. «Баба-Яга», «Волшебное озеро».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
14	07.12.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. Балет «Лебединое озеро»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
15	13.12.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. Балет «Спящая красавица».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
16	21.12.17	Текущая аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическая работа, тест
17	28.12.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. Балет «Щелкунчик».	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическая работа
18	11.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Сказка в творчестве Н.А. Римского-Корсакова. Симфоническая картина и опера «Садко».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
19	18.01.18	Сказка в творчестве Н.А. Римского-Корсакова. Опера-сказка «Сказка о царе Салтане».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
20	25.01.18	Сказка в творчестве Н.А. Римского-Корсакова. Симфоническая сюита «Шахерезада».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
21	01.02.18	Сказка в творчестве И. Стравинского.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
22	08.02.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. Симфоническая сказка «Петя и волк».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
23	15.02.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. Симфоническая	Интегрированное занятие	1	Групповая/ Музыкальная

		сказка «Петя и волк».			викторина
24	22.02.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. «Сказки старой бабушки».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
25	01.03.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. Балет «Золушка». Опера «Любовь к трем апельсинам».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
26 27	15.03.18	Сказка в творчестве К. Дебюсси, М. Равеля.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
28	22.03.18	Сказка в творчестве Э. Грига. Симфоническая сюита «Пер Гюнт».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
29	29.03.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Белоснежка и семь гномов»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
30	05.04.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Белоснежка и семь гномов»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
31	12.04.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Бемби».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
32	19.04.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Фантазия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
33	26.04.18	Рисуем музыку. И. Стравинский «Жар-птица».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ творческая работа
34	03.05.18	Рисуем музыку. И. Стравинский «Петрушка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ творческая работа
35	10.05.18	Рисуем музыку. С. Рахманинов «Симфонические танцы» 1ч.,	Интегрированное занятие	1	Групповая/ практическая работа
36	17.05.18	Рисуем музыку. И. Штраус «Полька-пиццикато»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ практическая работа
37	24.05.18	Промежуточная аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическая работа
38	31.05.18	Итоговое занятие	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическая работа
		ИТОГО		37	

Календарно-тематический план

Год обучения – 1

Группа №2

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/ методы контроля
1	07.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие.	беседа	1	Групповая/ опрос

2	14.09.17	Звуки шумовые и музыкальные.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
3	21.09.17	Звуки шумовые и музыкальные.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
4	28.09.17	Язык музыки. Средства музыкальной выразительности. Мелодия и ритм.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
5	05.10.17	Язык музыки. Средства музыкальной выразительности. Регистры.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
6	12.10.17	Язык музыки. Средства музыкальной выразительности. Темп и динамика.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
7	19.10.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. «Детский альбом».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
8	26.10.17	Сказка в творчестве М.И. Глинки. «Камаринская».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
9	02.11.17	Сказка в творчестве М.П. Мусоргского. «Картинки с выставки».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
10	09.11.17	Сказка в творчестве М.И. Глинки. «Руслан и Людмила».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
11	16.11.17	Сказка в творчестве М.П. Мусоргского. «Ночь на лысой горе».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
12	23.11.17	Сказка в творчестве К. Лядова. «Жикимора»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
13	30.11.17	Сказка в творчестве К. Лядова. «Баба-Яга», «Волшебное озеро».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
14	07.12.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. Балет «Лебединое озеро»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
15	14.12.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. Балет «Спящая красавица».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
16	21.12.17	Текущая аттестация	Контрольное занятие	1	Групповая/ практич. работа
17	28.12.17	Сказка в творчестве П.И. Чайковского. Балет «Щелкунчик».	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическая работа
18	11.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Сказка в творчестве Н.А. Римского-Корсакова. Симфоническая картина и опера «Садко».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
19	18.01.18	Сказка в творчестве Н.А. Римского-Корсакова. Опера-сказка «Сказка о царе Салтане».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
20	25.01.18	Сказка в творчестве Н.А. Римского-Корсакова. Симфоническая сюита	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

		«Шехерезада».			
21	01.02.18	Сказка в творчестве И. Стравинского.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
22	08.02.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. Симфоническая сказка «Петя и волк».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
23	15.02.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. Симфоническая сказка «Петя и волк».	Интегрированное занятие	1	Групповая/Музыкальная викторина
24	22.02.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. «Сказки старой бабушки».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
25	01.03.18	Сказка в творчестве С. Прокофьева. Балет «Золушка». Опера «Любовь к трем апельсинам».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
26	15.03.18	Сказка в творчестве К. Дебюсси М. Равеля.	Интегрированное занятие	1	
27					Групповая/ беседа
28	22.03.18	. Сказка в творчестве Э. Грига. Симфоническая сюита «Пер Гюнт».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
29	29.03.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Белоснежка и семь гномов»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
30	05.04.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Белоснежка и семь гномов»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
31	12.04.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Бемби».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
32	19.04.18	Классическая музыка в мультфильмах У. Диснея. «Фантазия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
33	26.04.18	Рисуем музыку. И. Стравинский «Жар-птица».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ творческая работа
34	03.05.18	Рисуем музыку. И. Стравинский «Петрушка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ творческая работа
35	10.05.18	Рисуем музыку. С. Рахманинов «Симфонические танцы» 1ч.,	Интегрированное занятие	1	Групповая/ практическая работа
36	17.05.18	Рисуем музыку. И. Штраус «Полька-пиццикато»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ практическая работа
37	24.05.18	Промежуточная аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическая работа
38	31.05.18	Итоговое занятие	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическая работа
		ИТОГО		37	

Календарно-тематический план

Год обучения – 2

Группа №3

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	07.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие.	беседа	1	Групповая/ опрос
2	14.09.17	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Осень»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
3	21.09.17	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Осенние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
4	28.09.17	Циклы «Времена года». Й. Гайдн.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
5	05.10.17	Картины утренней природы. Э.Григ. «Утро», М.Мусоргский. «Рассвет на Москва-реке».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
6	12.10.17	Картины утренней природы. Бетховен. Соната № 21. «Аврора».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
7	19.10.17	Картины ночной природы. Ноктюрны Фильда, Ф. Шопена. Р. Шуман «Фантастические пьесы».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
8	26.10.17	Картины ночной природы. Бетховен. Соната №14 «Лунная».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
9	02.11.17	Звуки живой природы: клавирная музыка Рамо, Дакена.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
10	09.11.17	Звуки живой природы: романсы А. Алябьева, М. Глинки. Чайковский «Песнь жаворонка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
11	16.11.17	Образы зимы в музыке. Г. Свиридов. «Метель», Р. Шуман. «Дед Мороз».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
12	23.11.17	Образы зимы в музыке. П.И. Чайковский. «На тройке».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
13	30.11.17	Образы зимы в музыке. Римский-Корсаков. «Снегурочка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
14	07.12.17	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Зима».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
15	14.12.17	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Зимние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
16	21.12.17	Текущая аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическое задание
17	28.12.17	Циклы «Времена года». А. Глазунов.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

18	11.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Образы зимы в музыке. С. Рахманинов. Романсы. Этюды-картины.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
19	18.01.18	Морской пейзаж в музыке. Римский-Корсаков. «Садко».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
20	25.01.18	Морской пейзаж в музыке. Римский-Корсаков. «Сказка о царе Салтане»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
21	01.02.18	Морской пейзаж в музыке. Римский-Корсаков. «Шехерезада».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
22	08.02.18	Звуки живой природы. О. Мессиа́н «Экзотические птицы».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
23	15.02.18	Звуки живой природы. К. Сен- Санс «Карнавал животных».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
24	22.02.18	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Весенние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
25	01.03.18	Образы весны в музыке. Чайковский «Подснежник», Гречанинов «Подснежник».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
26					
27	15.03.18	Образы грозы в музыке. Бетховен «Пасторальная симфония».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
28	22.03.18	Образы грозы в музыке. Вивальди «Лето».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
29	29.03.18	Образы грозы в музыке. Чайковский «Пиковая дама».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
30	05.04.18	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Летние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
31	12.04.18	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Весна».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
32	19.04.18	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Лето».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
33	26.04.18	Образы природы в сопровождении классической музыки. «Лесная рапсодия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
34	03.05.18	Образы природы в сопровождении классической музыки. «Лесная рапсодия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
35	10.05.18	Образы природы в сопровождении классической музыки. «Лесная рапсодия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
36	17.05.18	Контрольное занятие.	тест	1	Групповая/тест
37	24.05.18	Промежуточная аттестация.	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическое задание
38	31.05.18	Итоговое занятие	Интеллектуальная игра	1	Групповая/ наблюдение
		ИТОГО		37	

Календарно-тематический план

Год обучения – 2

Группа №4

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	06.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие.	беседа	1	Групповая/ опрос
2	13.09.17	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Осень»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
3	20.09.17	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Осенние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
4	27.09.17	Циклы «Времена года». Й Гайдн.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
5	04.10.17	Картины утреней природы. Э.Григ. «Утро», М.Мусоргский. «Рассвет на Москва-реке».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
6	11.10.17	Картины утреней природы. Бетховен. Соната № 21. «Аврора».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
7	18.10.17	Картины ночной природы. Ноктюрны Фильда, Ф. Шопена. Р. Шуман «Фантастические пьесы».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
8	25.10.17	Картины ночной природы. Бетховен. Соната №14 «Лунная».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
9	01.11.17	Звуки живой природы: клавирная музыка Рамо, Дакена.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
10	08.11.17	Звуки живой природы: романсы А. Алябьева, М. Глинки. Чайковский «Песнь жаворонка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
11	15.11.17	Образы зимы в музыке. Г. Свиридов. «Метель», Р. Шуман. «Дед Мороз».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
12	22.11.17	Образы зимы в музыке. П.И. Чайковский. «На тройке».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
13	29.11.17	Образы зимы в музыке. Римский-Корсаков. «Снегурочка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
14	06.12.17	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Зима».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
15	13.12.17	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Зимние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
16	20.12.17	Текущая аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическое задание
17	27.12.17	Циклы «Времена года». А. Глазунов.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

18	10.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Образы зимы в музыке. С. Рахманинов. Романсы. Этюды-картины.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
19	17.01.18	Морской пейзаж в музыке. Римский-Корсаков. «Садко».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
20	24.01.18	Морской пейзаж в музыке. Римский-Корсаков. «Сказка о царе Салтане»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
21	31.01.18	Морской пейзаж в музыке. Римский-Корсаков. «Шехерезада».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
22	07.02.18	Звуки живой природы. О. Мессиа́н «Экзотические птицы».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
23	14.02.18	Звуки живой природы. К. Сен-Санс «Карнавал животных».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
24	21.02.18	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Весенние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
25	28.02.18	Образы весны в музыке. Чайковский «Подснежник», Гречанинов «Подснежник».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
26	07.03.18	Образы грозы в музыке. Бетховен «Пасторальная симфония».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
27	14.03.18	Образы грозы в музыке. Вивальди «Лето».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
28	21.03.18	Образы грозы в музыке. Чайковский «Пиковая дама».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
29	28.03.18	Циклы «Времена года». П.И. Чайковский. Летние месяцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
30	04.04.18	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Весна».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
31	11.04.18	Циклы «Времена года». А Вивальди. «Лето».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
32	18.04.18	Образы природы в сопровождении классической музыки. «Лесная рапсодия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
33	25.04.18	Образы природы в сопровождении классической музыки. «Лесная рапсодия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
34 35	02.05.18	Образы природы в сопровождении классической музыки. «Лесная рапсодия».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
36	16.05.18	Повторение тем	Интегрированное занятие	1	Групповая/беседа
37	23.05.18	Промежуточная аттестация.	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическое задание
38	30.05.18	Итоговое занятие	Интеллектуальная игра	1	Групповая/ наблюдение
		ИТОГО		37	

Календарно-тематический план

Год обучения – 3

Группа №5

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	06.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие.	беседа	1	Групповая/ опрос
2	13.09.17	Портрет в музыке. Р. Шуман «Карнавал»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
3	20.09.17	Портрет в музыке. К. Дебюсси «Прелюдии»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
4	27.09.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
5	04.10.17	Любовь и доброта в музыке. Дж.Перголези «Стабат Матер», Каччини «Аве Мария»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
6	11.10.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
7	18.10.17	Любовь и доброта в музыке. Бетховен «К Элизе», С.В. Рахманинов «Вокализ».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
8	25.10.17	Героико-патриотическая тема в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
9	01.11.17	Героико-патриотическая тема в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
10	08.11.17	Шутка, юмор в музыке. А. Дворжак «Юмореска» С. Рахманинов «Юмореска».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
11	15.11.17	Шутка, юмор в музыке. И.С. Бах «Шутка», Гайдн Симфония «Сюрприз».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
12	22.11.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
13	29.11.17	Любовь и доброта в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
14	06.12.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
15	13.12.17	Любовь и доброта в музыке. Текущая аттестация.	Контрольное занятие.	1	Групповая/ практическое занятие
16	20.12.17	Музыка к детским художественным фильмам: «Мери Попинс, до свидания».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

17	27.12.17	Движения под музыку. Различные виды маршей. Старинные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
18	10.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Движения под музыку. Различные виды маршей. Народные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
19	17.01.18	Движения под музыку. Различные виды маршей. Народные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
20	24.01.18	Движения под музыку. Различные виды маршей. Современные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
21	31.01.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Р. Шуман «Альбом для юношества».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
22	07.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. С. Прокофьев «Детская музыка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
23	14.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Г. Свиридов «Альбом пьес для детей»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
24	21.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. П. Чайковский «Детский альбом».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
25	28.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. М. Мусоргский «Детская».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
26	07.03.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Ж. Бизе. «Игры детей».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
27	14.03.18	Композиторы – авторы музыки для детей. К. Дебюсси «Детский уголок».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
28	21.03.18	Шутка, юмор в музыке. М. Глинка. «Руслан и Людмила».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
29	28.03.18	Шутка, юмор в музыке. Р. Щедрин «Юмореска», А. Петров «Сотворение мира».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
30	04.04.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Д. Шостакович «Танцы кукол».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
31	11.04.18	Героико-патриотическая тема в музыке. А. Бородин Симфония № 2. (фрагменты)	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
32	18.04.18	Героико-патриотическая тема в музыке. М.И. Глинка «Иван Сусанин».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

		(фрагменты)			
33	25.04.18	Героико-патриотическая тема в музыке. Д. Шостакович Симфония №7. (фрагменты)	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
34 35	02.05.18	Музыка к детским художественным фильмам: «Приключения Электроника».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
36	16.05.18	Повторение тем	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
37	23.05.18	Промежуточная аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическое занятие
38	30.05.18	Итоговое занятие	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическое занятие
		ИТОГО		37	

**Календарно-тематический план
Год обучения – 3
Объединённая группа №7**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	04.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие.	беседа	1	Групповая/ опрос
2	11.09.17	Портрет в музыке. Р. Шуман «Карнавал»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
3	18.09.17	Портрет в музыке. К. Дебюсси «Прелюдии»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
4	25.09.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
5	02.10.17	Любовь и доброта в музыке. Дж.Перголези «Стабат Матер», Каччини «Аве Мария»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
6	09.10.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
7	16.10.17	Любовь и доброта в музыке. Бетховен «К Элизе», С.В.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

		Рахманинов «Вокализ».			
8	23.10.17	Героико-патриотическая тема в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
9	30.10.17	Героико-патриотическая тема в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
10	06.11.17	Шутка, юмор в музыке. А. Дворжак «Юмореска» С. Рахманинов «Юмореска».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
11	13.11.17	Шутка, юмор в музыке. И.С. Бах «Шутка», Гайдн Симфония «Сюрприз».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
12	20.11.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
13	27.11.17	Любовь и доброта в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
14	04.12.17	Музыкальный образ, тема в музыкальном произведении, настроение, контраст.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
15	11.12.17	Любовь и доброта в музыке.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
16	18.12.17	Музыка к детским художественным фильмам: «Мери Попинс, до свидания». Текущая аттестация.	Контрольное занятие.	1	Групповая/ практическое занятие
17	25.12.17	Движения под музыку. Различные виды маршей. Старинные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
18	08.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Движения под музыку. Различные виды маршей. Народные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
19	15.01.18	Движения под музыку. Различные виды маршей. Народные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
20	22.01.18	Движения под музыку. Различные виды маршей. Современные танцы.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
21	29.01.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Р. Шуман «Альбом для юношества».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
22	05.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. С. Прокофьев «Детская музыка».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
23	12.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Г. Свиридов «Альбом пьес для детей»	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
24	19.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. П. Чайковский «Детский	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа

		альбом».			
25	26.02.18	Композиторы – авторы музыки для детей. М. Мусоргский «Детская».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
26	05.03.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Ж. Бизе. «Игры детей».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
27	12.03.18	Композиторы – авторы музыки для детей. К. Дебюсси «Детский уголок».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
28	19.03.18	Шутка, юмор в музыке. М. Глинка. «Руслан и Людмила».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
29	26.03.18	Шутка, юмор в музыке. Р. Щедрин «Юмореска», А. Петров «Сотворение мира».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
30	02.04.18	Композиторы – авторы музыки для детей. Д. Шостакович «Танцы кукол».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
31	09.04.18	Героико-патриотическая тема в музыке. А. Бородин Симфония № 2. (фрагменты)	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
32	16.04.18	Героико-патриотическая тема в музыке. М.И. Глинка «Иван Сусанин». (фрагменты)	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
33	23.04.18	Героико-патриотическая тема в музыке. Д. Шостакович Симфония №7. (фрагменты)	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
34	30.04.18	Музыка к детским художественным фильмам: «Приключения Электроника».	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
35	07.05.18	Музыка к детским художественным фильмам.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
36	14.05.18	Повторение тем.	Интегрированное занятие	1	Групповая/ беседа
37	21.05.18	Промежуточная аттестация.	Контрольное занятие	1	Групповая/ практическое занятие
38	28.05.18	Итоговое занятие	Музыкальная викторина	1	Групповая/ практическое занятие
		ИТОГО		38	