



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района**

Рабочая программа «Твори, выдумывай, пробуй»
рассмотрена и рекомендована к реализации
решением Экспертного совета
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Твори, выдумывай, пробуй
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Дизайн-Декор»
художественной направленности
для обучающихся 7-10 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования Дринько О.Н.

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Твори, выдумывай, пробуй» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Декор-дизайн» (модуль «Твори, выдумывай, пробуй»), которая ставит своей целью *формирование художественной культуры, развитие художественно-творческой активности, художественного вкуса ребенка посредством овладения образным языком декоративно-прикладного искусства*, адресована обучающимся 7-16 лет и рассчитана на 3 года обучения. Модуль «Твори-выдумывай, пробуй» адресован обучающимся 7-10 лет.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети

- 7-8 лет, 2-й год обучения, общий объем часов - 152.

Цель 2-го года обучения – развитие мотивации к занятиям декоративно-прикладным творчеством через освоение первоначальных навыков изобразительной и художественно-конструкторской деятельности.

Задачи:

- познакомить с техниками работы с различными материалами, их видами и свойствами, приспособлениями, применяемыми при работе; научить основным приемам работы с ними;
- познакомить с особенностями построения композиции, объемно-пространственной композиции;
- дать представление о симметрии;
- познакомить с историей возникновения и развития бумагопластики; ее техниками, инструментами и приспособлениями; научить основным приемам работы с бумагой;
- познакомить с историей лоскутного шитья; научить основным приемам работы с тканями;
- познакомить с видами аппликации и технологией создания силуэтной аппликации;
- воспитать такие качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, доброжелательность, умение работать самостоятельно и в группе;
- развивать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать;
- развивать мелкую моторику, пластичность, гибкость, умелость рук.

Количество групп 2-го года обучения – 3.

Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части; теория и практика интегрированы.

Формы организации процесса обучения:

беседа, комбинированное занятие (беседа, просмотр иллюстративного материала (в том числе с использованием компьютерных технологий, выполнение творческой работы);

занятие-игра,
занятие-фантазия,
занятие-поиск,
эстафета творческих дел,
конкурс, занятие-театр,
выставка-презентация.

На занятиях применяются групповые формы работы, а также формы, предполагающие занятие по подгруппам.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в форме выставки работ. Текущая аттестация проводится 25.12.2017г. Промежуточная аттестация проводится 21.05.2018г.

Планируемые результаты освоения курса 2-го года обучения:

Личностные результаты

- формирование таких качеств личности, как трудолюбие, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, доброжелательность, умение работать самостоятельно и в группе;
- позитивное отношение к труду;
- эмоциональный отклик на красоту окружающего предметного мира;
- понимание культурно-исторической ценности народных традиций, отраженных в предметном мире и уважительное отношение к ним.

Метапредметные результаты

- умение рационально организовать свое рабочее место;
- умение осуществлять планирование и контроль своей деятельности, умение правильно оценивать итог своей работы, видеть причины успеха/неуспеха выполнения задания;
- умение формулировать и высказывать свое мнение, с уважением относиться к мнению окружающих;

Предметные результаты

- знание истории развития изученных видов прикладного творчества;
- владение техниками изученных видов прикладного творчества, навыками работы с изученными материалами;
- умение создать образ посредством изученных техник;
- владение принципами построения композиции, основами цветоведения;
- знание правил техники безопасности на занятиях декоративно-прикладными видами творчества;

Особенностью организации образовательного процесса в текущем учебном году является:

- уменьшение количества занятий и объединение тем в связи с неполной первой рабочей неделей в сентябре 2017 года и праздничными нерабочими и неучебными днями (08. 01, 08.03)

Объединение «Твори, выдумывай, пробуй»

Календарно –тематический план

на 2017-2018 уч. год

(4 часа в неделю, 152 часа в год)

Второй год обучения

Группа 1,2,3.

Время и место проведения занятий - в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы и методы контроля
		Раздел «В чудесном лесу»	Работа с природными материалами	Всего 16	
1	04.09.17	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие	Викторина	2	Групповая/ опрос
2	07.09.17	Рисование Страны Мастеров.	Занятие-фантазия	2	Групповая/ наблюдение
3	11.09.17	Совушка –сова.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
4	14.09.17	Зайчик	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
5	18.09.17	Медвежата	занятие-игра	2	Групповая/ наблюдение

6	21.09.17	Лесная полянка	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
7	25.09.17	Птичий двор	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
8	28.09.17	Ферма	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
		Раздел «Бумажный город»		Всего 20	
9	02.10.17	Плоскостные композиции из бумаги. Аппликация «Город»	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
10	05.10.17	Васильки. Узоры из бумажных лент (квиллинг)	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
11	09.10.17	Птички. (квиллинг)	Игровое занятие	2	Групповая/ опрос
12	12.10.17	Букет. (квиллинг)	Занятие-театр	2	Групповая/ наблюдение
13	16.10.17	Оригами. Котик.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
14	19.10.17	Оригами. Рыбка и птичка.	Викторина	2	Индивидуальная/ тест
15	23.10.17	Оригами. Собачка.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблю дение
16	26.10.17	Бумажная мозаика. Корабль.	Занятие-сказка	2	Групповая/наблю дение
17	30.10.17	Бумажная мозаика. Олень.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблю дение
18	02.11.17	Выставка работ.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблю дение
		Раздел «Ниточная страна»		20	
19	06.11.17	Вводное занятие. Ознакомление и работа с нитками.	Занятие-сказка	2	Групповая/наблю дение
20	09.11.17	Аппликация из нитяной	Комбинированное	2	Групповая/наблю

		крошки. Соловей.	занятие		дение
21	13.11.17	Цыплята.	Литературная гостиная	2	Групповая/опрос
22	16.11.17	Овечка.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблю дение
23	20.11.17	Лебеди.	Занятие - путешествие	2	Групповая/опрос
24	23.11.17	Полянка. (изонить)	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
25	27.11.17	Морская звезда.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
26	30.11.17	Кит.	Занятие-театр	2	Групповая/ наблюдение
27	04.12.17	Цветы.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
28	07.12.17	Выставка работ.	выставка	2	Групповая, индивидуальная/ Выставка работ
		Раздел «Остров ненужных вещей»		28	
29	11.12.17	Карандашница из пластиковой бутылки.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
30	14.12.17	Кормушка из пакета.	Занятие- путешествие	2	Групповая/ опрос
31	18.12.17	Лилия водная из пластиковых ложек.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
32	21.12.17	Гусеничка из яичной ячейки.	Комбинированное занятие	2	Групповая/ наблюдение
33	25.12.17	Текущая аттестация. Осьминог из пластиковой бутылки.	Литературная игра выставка	2	Групповая/ наблюдение
34	28.12.17	Часы из CD дисков и крышек	Комбинированное занятие	2	Групповая/ опрос
35	11.01.18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие, повторение, планирование второго полугодия.	Викторина	2	Групповая/ опрос

36	15.01.18	Рыбка из пластиковой тарелки.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
37	18.01.18	Пингвин (пластиковая бутылка и носок)	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
38	22.01.18	Самолет (пластиковая бутылка)	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
39	25.01.18	Цветы в саду. (Плоскостная композиция из пластиковых крышек.)	Клуб орнитологов	2	Групповая/наблюдение
40	29.01.18	Коровка(пластиковые тарелки)	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
41	01.02.18	Пчелка (бутылка)	Клуб юных читателей	2	Групповая/наблюдение
42	05.02.18	Выставка работ.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
		Раздел «Лоскутный город»	Комбинированное занятие	28	
43	08.02.18	Знакомство с видами тканей.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
44	12.02.18	Способы обработки ткани – шитье, наклеивание.	Конкурсная программа	2	Групповая/наблюдение
45	15.02.18	Аппликация «Матрешка»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная/наблюдение
46	19.02.18	Бабочка	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
47	22.02.18	Коллаж из пуговиц.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
48	26.02.18	Коллаж из пуговиц.	Занятие-игра	2	Выставка работ.
49	01.03.18	Коллаж из пуговиц.		2	
50	05.03.18	Объемные цветы из ткани.	Занятие-поиск	2	Групповая/наблюдение
51	12.03.18	Объемные цветы из ткани.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
52	15.03.18	Объемные цветы из ткани.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
53	19.03.18	Аппликация из кожи. Подготовка материала.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение

54	22.03.18	Зайчик на полянке.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
55	26.03.18	Морской конек.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
56	29.03.18	Выставка работ.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
		Раздел «Работа с соленым тестом»		18	
57	02.04.18	Подготовка материалов и инструментов.	занятие-игра	2	Групповая/наблюдение
58	05.04.18	Лепка панно «Герои мультфильмов»	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
59	09.04.18	Лепка панно «Герои мультфильмов»	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
60	12.04.18	Лепка панно «Герои мультфильмов»	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
61	16.04.18	Лепка панно «Герои мультфильмов»	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
62	19.04.18	Весенний сад. Композиция.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
63	23.04.18	Весенний сад. Композиция.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
64	26.04.18	Весенний сад. Композиция.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
65	30.04.18	Выставка работ.	Выставка	2	Выставка работ
		Творческий проект		18	
66	03.05.18	Что такое проект?	Занятие-игра	2	Групповая/наблюдение
67	07.05.18	Определение этапов работы над тематическим проектом.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
68	10.05.18	Оформление проекта.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
69	14.05.18	Оформление проекта.	Комбинированное занятие	2	Групповая/наблюдение
70	17.05.18	Оформление проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная/наблюдение
71	21.05.18	Презентация творческих проектов учащихся.	Защита проектов	2	Выставка

72	24.05.18	Промежуточная аттестация	Выставка	2	Групповая/ наблюдение
73		Игра-путешествие по стране Мастеров.	Комбинированное занятие		Групповая/ наблюдение
74	28.05.18	Ярмарка в школе.	Ярмарка	2	Групповая/ наблюдение
75	31.05.18	Игра « Дружба – лучшее лекарство от скуки!»	Занятие-игра	2	Групповая/ наблюдение
76		Заключительное занятие	Чаепитие		
		ИТОГО		148	