



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района

Рабочая программа «Техноталанты»
рассмотрена и рекомендована к реализации
решением Экспертного совета
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,
Протокол № от 30 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Техноталанты»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Техноталанты»
технической направленности
для обучающихся 9-17 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования Шистерова А.А.

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Техноталанты» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Техноталанты», которая ставит своей **целью развитие аналитического и творческого мышления, формирование исследовательских умений в процессе обучения теорией решения изобретательских задач**, адресована обучающимся 9 – 17 лет и рассчитана на 4 года обучения.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети

- 11-12 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 152.

Цель 2-го года обучения – формирование устойчивого интереса к техническому творчеству на основе изучения технологий решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Задачи:

- сформировать представление об основных понятиях теории решения изобретательских задач;
- познакомить с основными методиками ТРИЗ;
- развить и совершенствовать практические навыки работы на компьютере;
- сформировать общеучебные умения и навыки: творческий подход к решению проблемных ситуаций, анализу технических систем;
- познакомить обучающихся с методами познания окружающей действительности;
- развить начальные изобретательские навыки через применение методов творческой активизации и формирование устойчивого интереса к техническому творчеству.

Количество групп 2-го года обучения – 3.

Количество обучающихся в каждой группе - 10 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (15 минут) и практической (30 минут).

Форма организации процесса обучения:

- групповое комбинированное занятие, включающее в себя предъявление теоретического материала (беседу, просмотр кино- и телепрограмм), ролевые игры, практические задания, анализ и решение проблемных ситуаций;

- соревнования.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в форме открытого занятия (выставки-конференции с представлением моделей родителям).

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017.

Промежуточная аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018.

Планируемые результаты освоения курса 2-го года обучения:

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к техническому творчеству и изобретательству;
- стремление узнавать новое, развиваться дальше;
- креативность, стремление мыслить нестандартно, готовность генерировать идеи;
- активное участие в выставках, фестивалях и конкурсах технического творчества; стремление к высоким результатам;
- умение ценить красоту;
- интерес к истории изобретательства и развития инженерной мысли в России;

Метапредметные результаты:

- умение планировать свою деятельность, видеть и анализировать причины успеха/неудач, находить эффективные пути исправления допущенных ошибок;
- стремление воплощать замыслы изобретательских проектов в жизнь;
- умение слаженно работать в команде;

Предметные результаты:

- владение основными элементами ТРИЗ;
- владение основными методами активизации творческого мышления;
- владение алгоритмом решения изобретательских задач;
- умение применить креативные методики;
- умение применить методы активизации творческого мышления;
- умение осуществлять проектирование;
- умение построить чертеж технического решения;
- умение произвести анализ технической системы;
- понимание технологии поиска решения изобретательских задач;
- понимание принципов построения защиты проекта

- владение механикой построения игр;
- владение основами ассоциативно-синектической технологии.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

- изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами (23.02.2018, 08.03.2018, 01.05.2018, 02.05.2018, 09.05.2018).

**Календарно-тематический план
группа № 1,2,3
2-й год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	01.09. - 03.09.2017	ИПБ, ИТБ Вводное занятие. Основные элементы ТРИЗ. История развития ТРИЗ.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
2	04.09. - 10.09.2017	Метод «Обратная мозговая атака».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
3		Метод «Теневая мозговая атака».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
4	11.09. - 17.09.2017	Метод «Корабельный совет».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
5		Метод «Аналогии. Синектика».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
6	18.09. - 24.09.2017	Метод «Аналогии. Синектика».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
7		Метод «Списки контрольных вопросов»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
8	25.09. - 01.10.2017	Метод «Морфологически й анализ»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
9		Метод «Морфологически й анализ»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
10	02.10. - 08.10.2017	Метод «Функциональный анализ».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
11		Алгоритм решения изобретательских задач.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
12	09.10. - 15.10.2017	Алгоритм решения изобретательских задач.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
13		Алгоритм решения изобретательских задач.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение

		задач.			
14	16.10. - 22.10.2017	Функционально-физический метод поискового конструирования Р. Коллера.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
15		Функционально-физический метод поискового конструирования Р. Коллера.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
16	23.10. - 29.10.2017	Метод «Контрольный листок».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
17		Метод «Контрольный листок».	Открытое занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
18	30.10. -	Прием «Дробление».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
19	05.11.2017	Прием «Дробление».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
20	06.11. - 12.11.2017	Прием «Обращение».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
21		Прием «Обращение».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
22	13.11. - 19.11.2017	Прием «Противоречие»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
23		Прием «Противоречие»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
24	20.11. - 26.11.2017	Прием «Принцип объединения».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
25		Прием «Принцип объединения».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
26	27.11. - 03.12.2017	Прием «Принцип динамичности».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
27		Прием «Сделать заранее»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
28	06.12. - 10.12.2017	Прием «Принцип посредника»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
29		Прием «Наоборот».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
30	11.12. - 17.12.2017	Прием «Наоборот».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
31		Прием «Обратить вред в пользу».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
32	18.12. - 24.12.2017	Прием «Обратить вред в пользу».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
33		Основы игротехники	Интегрированное Занятие.	2	Индивидуальная, наблюдение

		Текущая аттестация.	Защита проекта		
34	25.12. - 30.12.2017	Основы игротехники	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, представление работы и ее защита
35		Разработка настольных игр	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
36	09.01. - 14.01.2018	ИТБ и ПБ. Разработка настольных игр	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
37		Представление разработанных игр	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
38	15.01. - 21.01.2018	Постановка проблемы и цели проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
39		Постановка задач проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
40	22.01. - 28.01.2018	Определение формулы изобретения	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
41		Определение формулы изобретения	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
42	29.01. - 04.02.2018	Определение формулы изобретения	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
43		Построение чертежа	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
44	05.02. - 11.02.2018	Построение чертежа	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
45		Создание действующей модели	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
46	12.02. - 18.02.2018	Создание действующей модели	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
47		Создание действующей модели	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
48	19.02. - 25.02.2018	Создание действующей модели	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
49		Создание действующей модели	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
50	26.02. - 04.03.2018	Создание действующей модели	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
51		Написание защиты проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
52	05.03. -	Написание защиты проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение

53	11.03.2018	Написание защиты проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
54	12.03. - 18.03.2018	Создание презентационной части проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
55		Создание презентационной части проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
56	19.03. - 25.03.2018	Создание презентационной части проекта	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
57		Проведение дискуссии	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
58	26.03. - 01.04.2018	Основы стихосложения	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
59		Понятие ритм, рифма, размер.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
60	02.04. - 08.04.2018	Образ Способы создания (сравнения, метафоры).	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
61		Основы композиции.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
62	09.04. - 15.04.2018	Зрительное восприятие формы и пространства.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
63		Поиск, чтение и выбор лучших образцов трех и пятистиший	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
64	16.04. - 22.04.2018	Конкурс на самое яркое и эмоциональное прочтение выбранных образцов	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
65		Упражнения на построение композиции с учетом основных композиционных принципов	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
66	23.04. - 29.04.2018	Составление комбинаций выбранных стихотворных элементов	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
67		Составление комбинаций выбранных	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение

		стихотворных элементов			
68	30.04. - 06.05.2018	Подчинение ритму и рифме полученных комбинаций	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
69		Совместное обсуждение полученных произведений	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
70	07.05. - 13.05.2018	Создание фантазийных рисунков с использованием компьютерных технологий	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
71		Создание фантазийных рисунков с использованием компьютерных технологий	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
72	14.05. - 20.05.2018	Поиск нового образа	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
73		Поиск нового образа	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
74	21.05. - 27.05.2018	Составление сборника	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
75		Оформление выставки	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение
76	28.05. - 31.05.2018	Презентация работ. Промежуточная аттестация.	Открытое занятие, (итоговая выставка, защита проекта)	2	Индивидуальная, представление работы и ее защита