



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района**

Рабочая программа «Изучаем мир вокруг»
рассмотрена и допущена к реализации
решением Экспертного совета
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Развивай-ка»
(к комплексной общеразвивающей программе
«Ученье с увлечением»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 4-6 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования Буцырина Н. С.

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Развивай-ка» разработана на основе комплексной общеразвивающей программы «Учение с увлечением» (модуль «Развивай-ка»), которая ставит своей целью разностороннее и целостное развитие дошкольника на основе формирования эмоционально-творческого мышления в процессе познавательно-речевой деятельности, адресована обучающимся 4-6 лет и рассчитана на 3 года обучения.

В 2017-2018 учебном году обучаются дети:

- 4-5 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 36;
- 5-6 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 36;
- 6-6,5 лет, 3-й год обучения, общий объем часов – 36.

Режим занятий в 2017-2018 учебном году:

у детей 4-5 лет - один раз в неделю по 20 мин., 36 часов в год,
у детей 5-6 лет - один раз в неделю по 25 мин., 36 часов в год,
у детей 6 лет - один раз в неделю по 25 мин.

Цель 1-го года обучения – формирование эмоционально-творческого мышления в процессе познавательно-речевой деятельности.

Задачи:

- развить и обогатить словарный запас;
- сформировать грамматическую основу устной речи ребенка;
- способствовать развитию связной речи;
- способствовать развитию фонематического слуха;
- формировать звуковую культуру речи.

Цель 2-го года обучения - формирование эмоционально-творческого мышления в процессе познавательно-речевой деятельности.

Задачи:

- развить и обогатить словарный запас;
- развивать связную речь;
- сформировать грамматическую основу устной речи ребенка;
- способствовать развитию связной речи;
- способствовать развитию фонематического слуха;
- формировать звуковую культуру речи;
- развивать мелкую моторику руки и формировать графические навыки.

Для обучающихся 6 лет цель обучения - формирование эмоционально-творческого мышления в процессе познавательно-речевой деятельности.

Задачи:

- познакомить с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- научить выполнять звуковой анализ слова, определять состав слогов и слов;
- научить определять количество слогов в слове;
- сформировать навыки чтения и составления слогов, слов с помощью условных обозначений;
- познакомить с правилами слияния букв в слоги,
- научить чтению открытых и закрытых слогов;
- развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику.

Количество групп:

4-5 лет: 1 («Калинки»)

5-6 лет: 3 («Ромашки», «Колокольчики», «Калинки»)

6 лет: 1 («Вишенки»)

Количество детей в каждой группе 8-12.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (18 часов в год) и практической (18 часов в год).

Формы организации процесса обучения – групповое комбинированное занятие-игра; открытое занятие; праздники.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация, которая осуществляется в форме открытого занятия. Итоговая аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 29.05.2018.

Планируемые результаты освоения курса обучения обучающихся 4-5 лет:

Личностные результаты: умение слушать собеседника, адекватно реагируя на его речь; уверенность в своих возможностях, активность, инициативность, самостоятельность; проявление интереса к книге как к источнику информации.

Метапредметные результаты: регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание; выполнять упражнения для пальцев и кистей рук, различать слова-названия предметов, признаков, действий; подбирать слова с противоположным значением; делить слова на тематические группы по смыслу.

Предметные результаты: правильно и четко произносить все звуки родного

языка изолированно, в словах, во фразовой речи; различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие и глухие, громкие и тихие; делить слова на слоги; дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно; определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного).

Планируемые результаты освоения курса обучения обучающихся 5-6 лет:

Личностные результаты: проявление интереса к чтению и художественной литературе; умение слушать собеседника, адекватно реагируя на его речь; уверенность в своих возможностях, активность, инициативность, самостоятельность.

Метапредметные результаты: определять место заданного звука в слове (в начале, в середине, в конце); записывать графические изображения звуков; писать печатные буквы, слова и предложения в клетке, используя образец; проводить звуковой анализ слова; ориентироваться в тетради в клетку, рисовать узоры, рисунки, штриховать, обводить по контуру.

Предметные результаты: интонационно выделять заданные звуки в словах; делить слова на слоги; выделять ударный слог, обозначать ударение; различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные; составлять рассказ-описание, рассказ по сюжетной картине, по серии картинок, пересказывать тексты; составлять предложение из двух, трех, четырех слов, записывать условными обозначениями.

Планируемые результаты освоения курса обучения обучающихся 6 лет:

Личностные результаты: умение слушать собеседника, адекватно реагируя на его речь; уверенность в своих возможностях, активность, инициативность, самостоятельность.

Метапредметные результаты: ориентироваться в звуко-буквенной системе языка; понимать смысловозначительную функцию звуков, букв; записывать слова и предложения печатными буквами; читать слова и предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимать прочитанный текст; составлять рассказ-описание, рассказ по сюжетной картине, по серии картинок,

пересказывать тексты; составлять творческие рассказы на заданную тему; штриховать, рисовать в тетради сложные изображения предметов, требующих их анализа и синтеза.

Предметные результаты: уметь классифицировать звуки: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные, дифференцировать понятия «звук» и «буква»; знать слова с противоположным значением, многозначность слов, приводить примеры, знать стихи, рассказы и сказки русских, советских и зарубежных авторов, знать и уметь называть фамилии этих авторов.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

в связи с комплектованием внебюджетных учебных групп с 01.09. 2017 г. по 14.09. 2018 г., учебный процесс начинается с 3 учебной недели.

Календарно-тематический план

1-й год обучения

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

неделя	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма/методы контроля
1	16.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	учебная игра	1	групповая, беседа
2	23.09	Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий на двух похожих рисунках.	учебная игра	1	групповая, беседа
3	30.09	Знакомство с многообразием слов, моделированием. Рисование коротких, отрывистых линий.	учебная игра	1	групповая, беседа
4	07.10	Сравнение по звучанию, знакомство с протяженностью, моделированием. Рисование иголок к ежикам.	учебная игра	1	групповая, наблюдение, тестирование
5	14.10	Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо. Рисование солнышка.	учебная игра	1	групповая, беседа
6	21.10	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги. Рисование иголок на елках.	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
7	28.10	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги.	учебная игра	1	групповая, беседа
8	11.11	Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко».	учебная игра	1	групповая, беседа
9		Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги. Рисование дорожек.			
10	18.11	Звуки «С-СЬ». Знакомство с твердыми и мягкими согласными. Раскрашивание листиков на березе.	учебная игра	1	групповая, беседа
11	25.11	Звуки «З-ЗЬ». Знакомство с твердыми и мягкими согласными. Рисование ушей зайчикам.	учебная игра	1	групповая, беседа
12	02.12	Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ». Твердые и мягкие согласные, нахождение различий в двух похожих рисунках.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
13	09.12	Звук «Ц». Рисование огурцов.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение

14	16.12	Звук «Ш». Рисование шариков.	Открытое занятие	1	групповая, игра-викторина
15	23.12	Инструктаж по ТБ и ПБ. Звук «Ж». Рисование желудей.	учебная игра	1	групповая, тестирование, наблюдение
16	13.01	Звуки «Ш-Ж». Рисование дорожек.	учебная игра	1	групповая, беседа
17		Инструктаж по ТБ и ПБ. Звук «Щ». Рисование щеток.			
18	20.01	Звук «Ч». Рисование предметов.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
19	27.01	Звуки «Ч-Щ», нахождение различий в двух похожих рисунках.	учебная игра	1	групповая, беседа
20	03.02	Звуки «Р-РЬ». Закрашивание предметов.	учебная игра	1	групповая, обсуждение, викторина
21	10.02	Звуки «Л-ЛЬ», моделирование. Рисование неваляшки.	учебная игра	1	групповая, беседа
22	17.02	Звуки «М-МЬ». Рисование мишки.	учебная игра	1	групповая, беседа
23	24.02	Звуки «Б-БЬ». Рисование бус.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
24	03.03	Звуки «К-КЬ». Закрашивание овощей.	учебная игра	1	групповая, беседа
25	10.03	Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках.	учебная игра	1	групповая, беседа
26	17.03	Звуки «Г-К». Штриховка и рисование кругов, домика.	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
27	24.03	Звуки «Д-ДЬ». Рисование тучи.	учебная игра	1	групповая, беседа
28	31.03	Звуки «Т-ТЬ», моделирование. Рисование зонтика.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
29	07.04	Закрепление пройденного материала Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ».	учебная игра	1	групповая,

		Штриховка			беседа
30	14.04	Закрепление пройденного материала Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ». Раскрашивание предметов.	учебная игра	1	групповая, обсуждение
31	21.04	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш». Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ», моделирование, рисование берёзки.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
32	28.04	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш». Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ», моделирование, рисование берёзки.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
33	05.05	Закрепление пройденного материала. Штриховка.	учебная игра	1	групповая, тестирование
34	12.05	Закрепление пройденного материала. Штриховка.	учебная игра	1	групповая, тестирование
35	19.05	Закрепление пройденного материала. Штриховка.	учебная игра	1	групповая, игра-викторина
36	26.05	Заключительное занятие. Итоговая аттестация.	открытое занятие	1	групповая, беседа

Календарно-тематический план

2-й год обучения

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

неделя	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма/методы контроля
1	16.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	учебная игра	1	групповая, беседа
2	23.09	Звук и буква «А»	учебная игра	1	групповая, беседа
3	30.09	Звук и буква «О»	учебная игра	1	групповая, беседа
4	07.10	Звук и буква «У»	учебная игра	1	групповая, наблюдение,

					тестирование
5	14.10	Звук и буква «Ы»	учебная игра	1	групповая, беседа
6	21.10	Звук и буква «Э»	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
7	28.10	Чтение слов «АУ, УА», закрепление пройденного материала.	учебная игра	1	групповая, беседа
8	11.11	Звук и буква «Л», чтение слогов.	учебная игра	1	групповая, беседа
9		Звук и буква «М», чтение слогов, слов, ударение.			
10	18.11	Звук и буква «Н», чтение слогов, слов.	учебная игра	1	групповая, беседа
11	25.11	Звук и буква «Р», чтение слогов, слов. Знакомство с предложением, чтение предложения.	учебная игра	1	групповая, беседа
12	02.12	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
13	09.12	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
14	16.12	Буква «Ю». Чтение слогов, слов.	открытое занятие	1	групповая, игра- викторина
15	23.12	Инструктаж по ТБ и ПБ. Буква «Е». Чтение слогов, слов, составление предложений.	учебная игра	1	групповая, тестирование, наблюдение
16	13.01	Буква «Ё». Чтение слогов, слов.	учебная игра	1	групповая, беседа
17		Звук и буква «И», чтение слогов, слов.			
18	20.01	Закрепление пройденного материала.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
19	27.01	Звуки «Г-К», «ГЬ-КЬ», буквы «Г», «К», чтение слогов, составление и условная запись предложения.	учебная игра	1	групповая, беседа
20	03.02	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», буквы «Д», «Т», чтение слов, предложений.	учебная игра	1	групповая, обсуждение, викторина
21	10.02	Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ», буквы «В», «Ф», чтение слов, предложений.	учебная	1	групповая,

			игра		беседа
22	17.02	Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ», буквы «З», «С», чтение слогов, слов.	учебная игра	1	групповая, беседа
23	24.02	Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ», буквы «Б», «П», чтение слогов, слов, предложений.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
24	03.03	Звуки «Х-ХЬ», буква «Х», чтение слогов, предложений.	учебная игра	1	групповая, беседа
25	10.03	Звуки и буквы «Ж», «Ш», чтение слогов, слов.	учебная игра	1	групповая, беседа
26	17.03	Звуки и буквы «Ч», «Щ», чтение слогов, слов, предложений.	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
27	24.03	Звук и буква «Ц», чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	учебная игра	1	групповая, беседа
28	31.03	Звук и буква «Й», чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
29	07.04	Буква «Ь», слов, стихотворных текстов.	учебная игра	1	групповая, беседа
30	14.04	Буква «Ъ», слов, стихотворных текстов.	учебная игра	1	групповая, обсуждение
31	21.04	Закрепление пройденного материала: чтение слогов, слов, предложений. Алфавит, чтение стихов.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
32	28.04	Закрепление пройденного материала: чтение слогов, слов, предложений. Алфавит, чтение стихов.	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
33	05.05	Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений. Алфавит, чтение стихов.	учебная игра	1	групповая, беседа
34	12.05	Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений. Алфавит, чтение стихов.	учебная игра	1	групповая, беседа
35	19.05	Закрепление пройденного материала: чтение слогов, слов, предложений:	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение

36	26.05	Заключительное занятие. Итоговая аттестация.	открытое занятие	1	групповая, игра-путешествие
----	-------	--	------------------	---	-----------------------------

Календарно-тематический план

3-й год обучения

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

недел я	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма/методы контроля
1	11.09	Введение. Инструктаж по ТБ и ПБ. Звуки и буквы (закрепление).	учебная игра	1	групповая, беседа
2	18.09	Звуки и буквы (закрепление). Звук и буква «А».	учебная игра	1	групповая, беседа
3	25.09	Слова и слоги (закрепление). Звук и буква «О».	учебная игра	1	групповая, беседа
4	02.10	Предложение, графические навыки (закрепление). Звук и буква «У».	учебная игра	1	групповая, наблюдение, тестирование
5	09.10	В мире книг. Звук и буква «Ы»	учебная игра	1	групповая, беседа
6	16.10	Игрушки. Звук и буква «Э».	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
7	23.10	Овощи. Звук и буква «Л».	учебная игра	1	групповая, беседа
8	30.10	Фрукты. Звук и буква «М».	учебная игра	1	групповая, беседа
9	06.11	Осень. Звук и буква «Н».	учебная игра	1	групповая, беседа, опрос
10	13.11	Домашние животные. Звук и буква «Р».	учебная игра	1	групповая, беседа
11	20.11	Дикие животные. Буква «Я».	учебная игра	1	групповая, беседа
12	27.11	Сказки. Буква «Ю».	учебная игра	1	групповая, беседа,

					наблюдение
13	04.12	Зима. Буквы «Е», «Ё».	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
14	11.12	Новый год. Буква «И».	Открытое занятие	1	групповая, игра- викторина
15	18.12	Транспорт. Звук и буква «Г».	учебная игра	1	групповая, наблюдение
16	25.12	Город, улица, правила дорожного движения. Звук и буква «К».	Учебная игра	1	Групповая, тестирование, наблюдение
17	15.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. Профессии. Звук и буква «Д».	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
18		Профессии (закрепление). Звук и буква «Т».			
19	22.01	Природные явления. Звук и буква «В».	учебная игра	1	групповая, беседа
20	29.01	Природные явления (закрепление). Звук и буква «Ф».	учебная игра	1	групповая, обсуждение, викторина
21	05.02	Лес. Звук и буква «З».	учебная игра	1	групповая, беседа
22	12.02	Берегите лес. Звук и буква «С».	учебная игра	1	групповая, беседа
23	19.02	Насекомые. Звук и буква «Б».	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
24	26.02	Птицы. Звук и буква «П».	учебная игра	1	групповая, беседа
25	05.03	Цветы. Звук и буква «Х».	учебная игра	1	групповая, беседа
26	12.03	8 Марта. Звук и буква «Ж».	учебная игра	1	групповая, беседа, обсуждение
27	19.03	Весна. Звук и буква «Ш».	учебная игра	1	групповая, беседа

28	26.03	Весенние радости. Звук и буква «Ч».	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
29	02.04	Лето. Звук и буква «Щ».	учебная игра	1	групповая, беседа
30	09.04	В гости к лету. Звук и буква «Ц».	учебная игра	1	групповая, обсуждение
31	16.04	Ребусы. Буква «Й».	учебная игра	1	групповая, беседа, наблюдение
32	23.04	Кроссворды. Твёрдый знак.	учебная игра	1	групповая, обсуждение
33	07.05	Скоро в школу. Мягкий знак.	учебная игра	1	групповая, беседа
34	14.05	Готовимся к школе.	учебная игра	1	групповая, тестирование
35	21.05	Готовимся к школе. Заключительное занятие.	открытое занятие	1	групповая, игра-
36		Итоговая аттестация.			