



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Октябрьского района**

Рабочая программа «Расту,  
наблюдаю, играю»  
рассмотрена и допущена к реализации  
решением Экспертного совета  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района  
Белых О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Расту, наблюдаю, играю»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
«Учение с увлечением»).

Срок реализации – 2017-2018 учебный год  
Педагог дополнительного образования Плюснина Е.С.

г. Екатеринбург, 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа "Расту, наблюдаю, играю" разработана на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Учение с увлечением» (модуль «Расту, наблюдаю, играю»), нацелена на развитие целостной личности ребенка. Программа во всех ее аспектах помогает ребенку учиться осознавать себя, свои действия, новые впечатления о мире, предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеет направленность на развитие общей готовности к школе.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети:

- 6-7 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 36.

**Цель 1-го года обучения** – развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи:

- развить познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
- развить интеллектуальную сферу: мыслительные операции, наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое мышление;
- развитие эмоциональную сферу;
- развить коммуникативные умения;
- развить личностную сферу: формирование адекватной самооценки.
- развить волевую сферу: произвольность психических процессов, саморегуляцию;
- сформировать мотивационную готовность к обучению;
- развить индивидуальные качества ребёнка через соответствующие его возрасту познавательные, двигательные, творческие, коммуникативные способности.

В соответствии с программой каждое занятие проводится в интегрированной форме, за одно занятие меняется до 5 видов деятельности, что позволяет максимально формировать концентрацию внимания ребёнка.

Количество групп – 1

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (25 минут), с перерывом 15 минут.

Формы организации обучения:

Интегрированное занятие,

Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 25 минут.

### Формы организации процесса обучения:

- интегрированное занятие, включающее в себя теоретическое объяснение материала, демонстрацию (показ), практическую отработку.
- игровые тренинги разных направленностей.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в форме открытого занятия, в период с 19.12.2017 по 25.12.2017 (текущая аттестация), с 22.05.2018 по 28.05.2018 (промежуточная аттестация).

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

### **Личностные результаты:**

- умение проявлять настойчивость и терпение;
- способность воспринимать инструкцию и по инструкции выполнять задания;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми, знать основные правила общения;
- владение некоторыми навыками волевой регуляции поведения;
- умение работать в микрогруппах;
- умение называть своё имя, отчество, фамилию, а так же ФИО ближайших родственников;
- умение чётко ориентироваться в собственном социальном окружении: кем и где работают родители, знать, кем ребёнок приходится бабушке, маме, т.п.;

### **Метапредметные результаты.**

- умение применять знания на практике;
- умение организовывать двигательную активность;
- умение осознанно использовать свою речь в соответствии с задачей для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- владение приёмами запоминания;
- развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

### **Предметные результаты.**

- умение систематизировать, классифицировать, и группировать процессы, явления, предметы, анализировать простые причинно-следственные связи;
- умение различать пространственное расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости (над-под, на-за, справа-слева);
- умение различать и выделять геометрические фигуры и сочетания фигур;

– знание букв и цифр.

## Календарно-тематический план

### Год обучения 1

### Группа 1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма/методы контроля
1.	11.09.	ИТБ и ПБ. Здравствуйте, это я!	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
2.	18.09	Какой Я?	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
3.	25.09	Дружба начинается с улыбки.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
4.	2.10	Каким себя я вижу.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
5.	9.10	Мои чувства	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
6.	16.10	Мой портрет	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
7.	23.10	Что значит быть другом	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
8.	30.10	Ссора	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
9.	6.11	Как помириться?	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
10.	13.11	Вообразил	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
11.	20.11	Мы все разные	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
12.	27.11	Моё настроение	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
13.	4.12	Я и моя семья	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
14.	11.12	Город нашей дружбы	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
15.	18.12	Мир эмоций. Радость.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
16.	25.12	Почувствуй мир другого.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение

17.	15.01	ИТБ и ПБ. Я и мои друзья	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
18.	22.01	Мир эмоций. Грусть.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
19.	29.01	Мир эмоций. Злость.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
20.	5.02	Мир эмоций. Страх.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
21.	12.02	Мир эмоций. Удивление.	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
22.	19.02	Мои мечты	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
23.	26.02	Мои сказочные сны	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
24.	5.03	Мои сказочные сны	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
25.	12.03	Мои мечты	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
26.	19.03	Почувствуй мир другого	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
27.	26.03	Почувствуй мир другого	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
28.	2.04	Кто ты такой?	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
29.	9.04	Кто они такие?	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
30.	16.04	Трудная ситуация	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
31.	23.04	Описание человека	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
32.	30.04	Описание человека	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
33.	7.05	Это я	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
34.	14.05	Это я	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
35.	21.05	Итоговая аттестация	Открытое занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение
36.	28.05	Заключительное занятие	Интегрированное занятие	1	Групповая/индивидуальная работа, наблюдение

