



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района

Рабочая программа «Музыкальные ступеньки» рассмотрена и рекомендована к реализации решением Экспертного совета МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Музыкальные ступеньки»
(к дополнительной общеразвивающей комплексной программе
«Учение с увлечением»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 3-7 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования
Ермакова Лариса Сергеевна

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Музыкальные ступеньки» разработана на основе дополнительной общеобразовательной комплексной программы «Учение с увлечением», которая ставит своей целью развитие личности ребенка младшего среднего и старшего дошкольного возраста путём формирования его музыкальной культуры и подготовка к систематическому обучению в школе. Данная программа адресована обучающимся 3-6 лет и рассчитана на 4 года обучения.

В связи с тем, что в 2017-2018 учебном году не сформированы группы детей 3-х лет, то освоение программы начинается со второго года обучения:

- 3-4 лет, год обучения – 2-ой, общий объём часов – 36, из которых 1 час – вводное занятие, 1 час – итоговая аттестация;
- 4-5 лет, год обучения – 3-ий, общий объём часов – 36, из которых 1 час – вводное занятие, 1 час – итоговая аттестация;
- 5-6 лет, год обучения – 4-ый, общий объём часов – 36, из которых 1 час – вводное занятие, 1 час – итоговая аттестация;
- 6-6,5 лет, год обучения – 5-ый, общий объём часов – 36, из которых 1 час – вводное занятие, 1 час – итоговая аттестация;

Цель 2-го года обучения – развитие эстетического чувства детей, способности к эмоциональному отклику на музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Задачи:

- учить детей слушать произведение до конца, понимать характер и содержание;
- учить двигаться соответственно двух-частной форме музыки, улучшать качество исполнения танцевальных движений;
- развивать певческие навыки;
- приобщать детей к русской праздничной культуре;
- формировать чувство любви к близким взрослым, привязанности к сверстникам.

Цель 3-го года обучения – обогащение музыкальных впечатлений детей, дальнейшее развитие основ музыкальной культуры.

Задачи:

- формировать навыки культуры слушания музыки, высказывать свои впечатления;
- обучать детей выразительному пению, учить петь с инструментальным сопровождением и без него;
- развивать навыки ритмического движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать танцевальные движения;
- развивать эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых упражнений;
- формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых

детских музыкальных инструментах;

- воспитывать любовь к близким людям, Родине, формировать чувство причастности к событиям, происходящим в семье, стране.

Цель 4-го года обучения – развитие эстетического восприятия, любви и интереса к музыке, формирование музыкальной культуры на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой.

Задачи:

- учить различать жанры музыкальных произведений, совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам музыкальных произведений;
- формировать певческие навыки, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без него;
- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание;
- развивать навыки инсценирования песен, импровизации образов животных, птиц и т.д.;
- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям;
- воспитывать бережное отношение к народным обычаям и традициям, понимание и любовь к окружающим людям.

Цель 5-го года обучения – воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.

Задачи:

- обогатить музыкальные впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;
- развить словарный запас для определения характера музыки, а так же способствовать развитию мышления, фантазии, памяти и слуха;
- совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию;
- научить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные мелодии;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности;
- развить эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- продолжать воспитывать нравственные качества, умение общаться, быть честными, доброжелательными, отзывчивыми, сопереживать сверстникам в процессе общения с ними.

Количество групп 2-го года обучения – 1.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Занятия в группе 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Количество групп 3-го года обучения – 2.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Занятия в группе 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

Количество групп 4-го года обучения – 2.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Занятия в группе 4-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Количество групп 5-го года обучения – 1.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Занятия в группе 5-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

В соответствии с программой, занятия с дошкольниками не предполагают четкого подразделения на теоретическую и практическую части, они тесно взаимосвязаны: объяснения сопровождаются выполнением практических заданий.

Формы организации процесса обучения:

- групповая;
- учебно-игровая;
- викторины;
- открытые занятия для педагогов и родителей.
- праздники, посвящённые государственным датам; народные (Масленица, Ярмарка);
- игровые программы.

Итоговая аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 на заключительном занятии в форме игровой программы и осуществляется методом наблюдения.

Планируемые результаты освоения курса 2-го года обучения:

Личностные результаты:

- уважение к своей семье, родителям;
- бережное отношение к животным.

Метапредметные результаты:

- умение играть вместе без конфликтов, соблюдая правила игры;
- овладение начальными навыками адаптации в детском коллективе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,

Предметные результаты:

- слушают музыкальные произведения до конца, узнают знакомые мелодии и различают звуки по высоте;
- поют, не отставая и не опережая друг друга;
- различают и называют музыкальные инструменты.
- двигаются в соответствии с характером музыки.
- выполняют танцевальные движения под музыку, с предметами и без них;

Планируемые результаты освоения курса 3-го года обучения:

Личностные результаты:

- проявляют интерес к народным традициям;
- бережно относятся к своим близким, природе, животным.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- овладение начальными навыками основ самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные результаты:

- дети различают основные музыкальные понятия и средства музыкальной выразительности: нота, высота звука, мелодия, ритм, музыкальные контрасты;
- определяют простые музыкальные жанры: песня, танец марш;
- названия шумовых инструментов (бубен, гармошка, погремушка, трещотка, колокольчики);
- передавать в движениях образные характеристики персонажей музыкальных сказок;
- петь выразительно, индивидуально и в коллективе; четко произносить текст песен; начинать и заканчивать пение по дирижерскому жесту;
- ритмично двигаться, в соответствии с характером музыки; самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.

Планируемые результаты освоения курса 4-го года обучения:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- уважительное отношение к старшему поколению, традициям и культуре своей Родины;
- соблюдают правила игры, дружно играют в коллективе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение начальными навыками основ самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- определение основных средств музыкальной выразительности; понимание: «высота звука», «длительность», «мелодия», «ритм», «темп», «сила звука», «тембровая окраска»;
- знание музыкальных жанров: песня (народная, детская, романс), танец (вальс, полька, менуэт, хоровод), марш (игрушечный, военный, спортивный);
- умение называть и различать по звуку разные шумовые инструменты (бубны, маракасы, колокольцы, румбы, треугольники, металлофоны, тарелки, трещетки, рубель, коробочки) и пользоваться приемами игры на них;
- передача музыкальных художественных образов, используя доступные средства выразительности (мимика, жесты, движения);
- умение петь выразительно, правильно передавая мелодию, соблюдая фразировку, динамику; индивидуально и в коллективе; одновременно начиная пение после музыкального вступления;
- выразительное и ритмичное исполнение танцев, движений с предметами (мячами, обручами, листьями, платочками и тд);
- исполнение в ансамбле на разных музыкальных инструментах небольших музыкальных произведений;

Планируемые результаты освоения курса 5-го года обучения:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- уважительное отношение к старшему поколению, традициям и культуре своей Родины;
- соблюдение правил игры, умение общаться без конфликтов в коллективе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение начальными навыками основ самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

- определение и классификация музыкальных произведений по жанру, на каких инструментах оно исполняется, различают части произведения, определяют характер и средства музыкальной выразительности;
- поют несложные песни в удобном диапазоне, исполняют их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию;
- выразительно и ритмично двигаются в соответствии с различным характером музыки;
- инсценируют игровые песни, придумывая варианты образных движений в играх и хороводах;
- соблюдают правила поведения в играх и массовых мероприятиях, проявляют уважение к педагогам и детскому коллективу;

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

- изменение количества занятий, объединение тем в связи с нерабочими и учебными датами.

**Календарно-тематический план
2-й год обучения, группа «Уникум».**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	12.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/ игровая программа
2	19.09	О чём рассказала музыка. «Осенняя песенка» м. Александрова	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
3	26.09	Вот как дружно мы поём. «Осень» м. Кишко	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
4	3.10	Потанцуй со мной, дружок. «Танец с листочками» м. Кабалевского.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
5	10.10	Все мы музыканты. «Весёлые ложкари» рнп «Пойду ль я»	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
6	17.10	Как рассказывает музыка. «Весёлая прогулка» м. Чайковского.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
7	24.10	Вот как дружно мы поём. «Ладушки» рус. нар. песня	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
8	31.10	Работа над дикцией. «Цок, цок, лошадка» м. Тиличеевой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
9	7.11	Хоровод. «Хоровод, пляшет маленький народ» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
10	14.11	О чём рассказала музыка. «Как у наших у ворот» обр. Ломовой	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
11	21.11	Все мы музыканты. «Весёлый бубен» рнп «Ах вы, сени»	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
12	28.11	Вот как дружно мы поём. «Зима» м. Карасёвой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
13	5.12	Вот как дружно мы поём. «Наша ёлка» м.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение

		Филиппенко.			
14	12.12	Потанцуй со мной, дружок. «Танец около ёлки» м. Арсеева.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
15	19.12	Вот как дружно мы поём. «Наша ёлка» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
16	26.12	Работа над дикцией. «Дед Мороз» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа наблюдение
17	9.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. Как рассказывает музыка. «Колыбельная» м. Разорёнова	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
18	16.01	О чём рассказала музыка. «Пляска Петрушки» м. Раухвергера.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
19	23.01	Потанцуй со мной, дружок. «Потанцуем вместе» обр. Ломовой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
20	30.01	Вот как дружно мы поём. «Мамочка моя» м. Арсеева.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
21	6.02	Работа над дикцией. «Пирожки» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
22	13.02	О чём рассказала музыка. «Маленький марш» м. Арсеева.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
23	20.02	Потанцуй со мной, дружок. «Пляска с платочками» укр. нар. мел. «Ой, лопнул обруч».	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
24	27.02	Все мы музыканты. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
25	6.03	Вот как дружно мы поём. «Пирожки» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
26	13.03	Работа над дикцией. Муз- дид. игра «Чей домик?»	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
27	20.03	Потанцуй со мной, дружок. «Сапожки» м. Арсеева	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
28	27.03	Хоровод. «Ходит Ваня» рус. нар. приб . обр Ломовой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение

29	3.04	Как рассказывает музыка. «Шествие игрушек» м. Семёнова	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
30	10.04	Все мы музыканты. «Маленькие музыканты» М. Семёнова	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
31	17.04	Потанцуй со мной, дружок. «Пляска парами» обр. Попатенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
32	24.04	Вот как дружно мы поём. «Есть у солнышка друзья» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
33	8.05	Работа над дикцией. «Цыплята» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
34		Все мы музыканты. Муз- дид. игра «Угадай, на чём играю»	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
35	15.05	Хоровод. «Как у наших у ворот» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
36	22.05	Итоговая аттестация. Игровая программа	Игра	1	Групповая/ игровая программа
		Итого часов		36	

**Календарно-тематический план
3-й год обучения, группа «Калинки»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием,
утверждённым директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма/методы контроля
1	12.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/ беседа, игровая программа
2	19.09	О чём рассказала музыка. «Ах ты, берёза» обр. Раухвергера.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
3	26.09	Дикция. «Дождик» м. Лукониной.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
4	3.10	Как рассказывает музыка. «Колыбельная» м. Агафонникова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
5	10.10	Звукообразование.	Учебная	1	Групповая/

		«Осень» м. Лукониной.	игра		наблюдение.
6	17.10	Созданиехудожественного образа. «Осень» м. Лукониной	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
7	24.10	О чем рассказала музыка. «Постучалась осень» м. Еремеевой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
8	31.10	Хоровод. «Огородная-хороводная» м. Можжевелова.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
9	7.11	Как рассказывает музыка. «Первый вальс» м. Кабалевского.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
10	14.11	Дикция. «Здравствуй, дед Мороз» м. Семёнова.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
11	21.11	Звукообразованием. «Наша ёлка» м. Островского.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
12	28.11	Создание художественного образа. «Наша ёлка» м. Островского	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
13	5.12	О чём рассказала музыка. «Здравствуй, дед Мороз» м. Семёнова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
14	12.12	Хоровод . «Ёлочная» м. Попатенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
15	19.12	Полька. «Танец около ёлки» М. Озолинъ.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
16	26.12	Тихий громкий колокольчик. «Петрушка» м. Брамса.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
17	9.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. О чём рассказала музыка. «Баю-бай» м. Витлина.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
18		Русский народный танец. «Ах вы, сени» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
19	16.01	Дикция. «Мамина песенка» м. Тиличеевой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
20	23.01	Как рассказывает музыка. «Поезд» м. Тиличеевой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
21	30.01	Звукообразование. «Мама» м. Бакалова.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.

22	6.02	Создание художественного образа. «Помощники» м. Шутенко	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
23	13.02	Хоровод «Помощники» м. Шутенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
24	20.02	Полька. «Парный танец» м. Тиличеевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
25	27.02	Весёлые ложки. «Калинка» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
26	6.03	О чём рассказала музыка. «Плясовая» м. Семёнова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
27	13.03	Дикция. «Строим дом» м. Тиличеевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
28	20.03	Звукообразование. «Труба» м. Тиличеевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
29	27.03	Создание художественного образа. «Медвежата» м. Красева.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
30	3.04	Как рассказывает музыка. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
31	10.04	Русский народный танец. «Танец с ложками» «Кадриль» рус. нар. мелодия	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
32	17.04	Бубен, звонче бей. «Ах ты, берёза» рус. нар. мелодия.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
33	24.04	Весёлые ложки. «Барыня» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
34	8.05	Русский народный танец. «Танец с ложками» «Кадриль» рус. нар. мелодия	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
35	15.05	Бубен, звонче бей. «Все мы музыканты» м. Шутенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
36	22.05	Итоговая аттестация. Игровая программа	Игра	1	Групповая/ Игровая программа
		Итого часов		36	

**Календарно-тематический план
3-й год обучения, группа «Малинки»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	12.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/ беседа, игровая программа
2	19.09	О чём рассказала музыка. «Ах ты, берёза» обр. Раухвергера.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
3	26.09	Дикция. «Дождик» м. Лукониной.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
4	3.10	Как рассказывает музыка. «Колыбельная» м. Агафонникова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
5	10.10	Звукообразование. «Осень» м. Лукониной.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
6	17.10	Создание художественного образа. «Осень» м. Лукониной	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
7	24.10	О чем рассказала музыка. «Постучалась осень» м. Еремеевой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
8	31.10	Хоровод. «Огородная- хороводная» м. Можжевелова.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
9	7.11	Как рассказывает музыка. «Первый вальс» м. Кабалевского.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение
10	14.11	Дикция. «Здравствуй, дед Мороз» м. Семёнова.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
11	21.11	Звукообразованием. «Наша ёлка» м. Островского.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
12	28.11	Создание художественного образа. «Наша ёлка» м. Островского	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение.
13	5.12	О чём рассказала музыка. «Здравствуй, дед Мороз»	Учебная игра	1	Групповая/ беседа,

		м. Семёнова.			наблюдение
14	12.12	Хоровод . «Ёлочная» м. Попатенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
15	19.12	Полька. «Танец около ёлки» М. Озолинь.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
16	26.12	Тихий громкий колокольчик. «Петрушка» м. Брамса.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
17	9.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. О чём рассказала музыка. «Баю-бай» м. Витлина.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
18		Русский народный танец. «Ах вы, сени» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
19	16.01	Дикция. «Мамина песенка» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
20	23.01	Как рассказывает музыка. «Поезд» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
21	30.01	Звукообразование. «Мама» м. Бакалова.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
22	6.02	Создание художественного образа. «Помощники» м. Шутенко	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
23	13.02	Хоровод «Помощники» м. Шутенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
24	20.02	Полька. «Парный танец» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
25	27.02	Весёлые ложки. «Калинка» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
26	6.03	О чём рассказала музыка. «Плясовая» м. Семёнова.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
27	13.03	Дикция. «Строим дом» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
28	20.03	Звукообразование. «Труба» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
29	27.03	Создание художественного образа. «Медвежата» м. Красева.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
30	3.04	Как рассказывает музыка. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
31	10.04	Русский народный танец. «Танец с ложками»	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.

		«Кадриль» рус. нар. мелодия			
32	17.04	Бубен, звонче бей. «Ах ты, берёза» рус. нар. мелодия.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
33	24.04	Весёлые ложки. «Барыня» рус. нар. песня.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
34	8.05	Русский народный танец. «Танец с ложками» «Кадриль» рус. нар. мелодия	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
35	15.05	Бубен, звонче бей. «Все мы музыканты» м. Шутенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение.
36	22.05	Итоговая аттестация. Игровая программа	Игра	1	Групповая/Игровая программа
		Итого часов		36	

**Календарно-тематический план
4год обучения, группа «Ромашки»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	13.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/беседа, игровая программа.
2	20.09	Музыкальные жанры. Сказка Кабалевского «Три кита»	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
3	27.09	О чём рассказала музыка. «Ходит месяц над лугами» м. Прокофьева.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
4	4.10	Звукообразование. «Журавушка» м. Зарицкой.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
5	11.10	Как рассказывает музыка. «Осень» м. Александрова.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
6	18.10	Звукообразование. «Урожай собирай» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение

7	25.10	Исполнение танцевальных движений. «Полька» м. Штрауса.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
8	1.11	Ритм. «Полька» м. Штрауса.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
9	8.11	Знакомство с металлофоном. «Из-под дуба» рнп.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
10	15.11	Дыхание. «Наша ёлка» м. Островского	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
11	22.11	Три кита в музыке. «Марш» м. Шостаковича.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
12	29.11	Дыхание. «Наша ёлка» м. Островского	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
13	6.12	Ориентирование в пространстве. «Новогодний хоровод» м. Попатенко	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
14	13.12	Юные музыканты. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
15	20.12	Художественный образ. «Дед Мороз» м. Парцхаладзе.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
16	27.12	Исполнение танцевальных движений. «Полька» м. Штрауса.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
17	10.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. О чём рассказала музыка. «Болезнь куклы» м. Чайковского	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
18	17.01	Как рассказывает музыка. «Белка» м. Римского-Корсакова.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
19	24.01	Юные музыканты. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
20	31.01	Три кита в музыке. «Детская полька» м. Глинки.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
21	7.02	Дикция. «Голубые санки» м. Иорданского.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
22	14.02	Ансамбль. «Полька» м. Дунаевского	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение

23	21.02	Дикция. «Мамина песенка» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
24	28.02	Исполнение танцевальных движений. «Кадриль с ложками» рнм обр. Туманян	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
25	7.03	Художественный образ. «Мамина песенка» м. Филиппенко	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
26	14.03	Ансамбль. «Полька» м. Дунаевского.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
27	21.03	Три кита в музыке. «Менуэт» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
28	28.03	Бальный танец. «Менуэт» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
29	4.04	О чём рассказала музыка. «Колыбельная» м. Римского-Корсакова.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
30	11.04	Знакомство с металлофоном. «Танец маленьких лебедей» м. Чайковского.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
31	18.04	Интонация. «Песенка друзей» м. Герчик	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
32		Танцевальное творчество. «Пьеса» м. Лещинской.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
33	25.04	Сказка в музыке. «Теремок» рнп, обр. Агафонникова.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
34	16.05	Интонация. «Песенка друзей» м. Герчик.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
35		Инсценирование песен. «Пошла млада за водой» обр. Агафонникова.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
36	23.05	Итоговая аттестация. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/игровая программа
		Итого часов		36	

**Календарно-тематический план
4год обучения, группа «Колокольчики»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	13.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/ беседа, игровая программа.
2	20.09	Музыкальные жанры. Сказка Кабалевского «Три кита»	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
3	27.09	О чём рассказала музыка. «Ходит месяц над лугами» м. Прокофьева.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
4	4.10	Звукообразование. «Журавушка» м. Зарицкой.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
5	11.10	Как рассказывает музыка. «Осень» м. Александрова.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
6	18.10	Звукообразование. «Урожай собирай» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
7	25.10	Исполнение танцевальных движений. «Полька» м. Штрауса.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
8	1.11	Ритм. «Полька» м. Штрауса.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
9	8.11	Знакомство с металлофоном. «Из-под дуба» рнп.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
10	15.11	Дыхание. «Наша ёлка» м. Островского	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
11	22.11	Три кита в музыке. «Марш» м. Шостаковича.	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
12	29.11	Дыхание. «Наша ёлка» м. Островского	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
13	6.12	Ориентирование в пространстве. «Новогодний хоровод»	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение

		м. Попатенко			
14	13.12	Юные музыканты. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
15	20.12	Художественный образ. «Дед Мороз» м. Парцхаладзе.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
16	27.12	Исполнение танцевальных движений. «Полька» м. Штрауса.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
17	10.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. О чём рассказала музыка. «Болезнь куклы» м. Чайковского	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение
18	17.01	Как рассказывает музыка. «Белка» м. Римского-Корсакова.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
19	24.01	Юные музыканты. «Колокольчики звенят» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
20	31.01	Три кита в музыке. «Детская полька» м. Глинки.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
21	7.02	Дикция. «Голубые санки» м. Иорданского.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
22	14.02	Ансамбль. «Полька» м. Дунаевского	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
23	21.02	Дикция. «Мамина песенка» м. Филиппенко.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
24	28.02	Исполнение танцевальных движений. «Кадриль с ложками» рнм обр. Туманян	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
25	7.03	Художественный образ. «Мамина песенка» м. Филиппенко	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
26	14.03	Ансамбль. «Полька» м. Дунаевского.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
27	21.03	Три кита в музыке. «Менуэт» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
28	28.03	Бальный танец. «Менуэт» м. Моцарта.	Учебная игра	1	Групповая/ наблюдение
29	4.04	О чём рассказала музыка. «Колыбельная»	Учебная игра	1	Групповая/беседа, наблюдение

		м. Римского-Корсакова.			
30	11.04	Знакомство с металлофоном. «Танец маленьких лебедей» м. Чайковского.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
31	18.04	Интонация. «Песенка друзей» м. Герчик	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
32		Танцевальное творчество. «Пьеса» м. Лещинской.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
33	25.04	Сказка в музыке. «Теремок» рнп, обр. Агафонникова.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
34	16.05	Интонация. «Песенка друзей» м. Герчик.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
35		Инсценирование песен. «Пошла млада за водой» обр. Агафонникова.	Учебная игра	1	Групповая/наблюдение
36	23.05	Итоговая аттестация. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/игровая программа
		Итого часов		36	

**Календарно-тематический план
5 год обучения, группа «Вишенки»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1	14.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа.	Игра	1	Групповая/ беседа, игровая программа
2	21.09	Как к нам музыка пришла. Осень» м. Александрова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
3	28.09	Музыкальные жанры. Сказка Д. Кабалевского «Три кита».	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
4	5.10	Три кита в музыке. «Осенняя песня» м. Чайковского	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
5	12.10	Звукообразование. «Осень» м. Фроловой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.

6	19.10	Музыка, образ, движение. «Менуэт» м. Майкопара.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
7	26.10	Звукообразование. «Осень» м. Фроловой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
8	2.11	Фольклор. «Свирель да Рожок» м. Чичкова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
9	9.11	Интонация. «Зимняя песенка» м. Красева.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
10	16.11	Ориентирование в пространстве. «Новогодний хоровод» м. Герчик.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
11	23.11	Дикция. «Новый год» м. Роот.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
12	30.11	Интонация. «Новый год» м. Роот.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
13	7.12	Ориентирование в пространстве. «Новогодний хоровод» м. Герчик.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
14	14.12	Исполнение движений. «Новогодний хоровод» м. Герчик.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
15	21.12	Дикция. «Новый год» м. Роот.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
16	28.12	Играем в театр. «Новогодняя сказка» м. Олифиновой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
17	11.01	Инструктаж по ТБ и ПБ. Музыка-язык наших чувств.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
18		Три кита в музыке. «Шествие гномов» м. Грига.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
19	18.01	Оркестр. «Баба Яга» м. Чайковского.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
20	25.01	Дыхание. «Мамина	Учебная	1	Групповая/

		песенка» м. Парцхаладзе.	игра		беседа, наблюдение.
21	1.02	Фольклор. «Наша хохлома» м. Чичкова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
22	8.02	Синтезатор. Знакомство с инструментом. «Во саду ли в огороде» рнп.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
23	15.02	Дыхание. «Мамина песенка» м. Парцхаладзе.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
24	22.02	Исполнение движений. «Детская полька» м. Глинки.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
25	1.03	Синтезатор. «Во саду ли в огороде» рнп.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
26	15.03	Три кита в музыке. «Итальянская полька» м. Рахманинова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
27	22.03	Все мы музыканты.»Во поле берёза стояла» рус. нар. песня..	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
28	29.03	Все мы музыканты. «Вальс» м. Тиличевой.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
29	5.04	Фольклор. «Палех» м. Чичкова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
30	12.04	Где живут нотки. «Песенка о гамме» м. Паулса.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
31	19.04	Твори и фантазируй. «Вышли куклы танцеваь» м. Витлина.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
32	26.04	Фольклор. «Незабудковая гжель» м. Чичкова.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
33	3.05	Все мы музыканты. «Ой, лопнул обруч» укр. нар. мел.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
34	10.05	Исполнительство. «Весёлая песенка» м. Струве.	Учебная игра	1	Групповая/ беседа, наблюдение.
35	17.05	Все мы музыканты.	Учебная	1	Групповая/

		«Турецкий марш» м. Моцарта.	игра		беседа, наблюдение.
36	24.05	Итоговая аттестация. Игровая программа.	Игра	1	Игровая/игровая программа