



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района

Рабочая программа «Логика и конструирование» рассмотрена и допущена к реализации решением Экспертного совета МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Логика и конструирование»
(к комплексной общеразвивающей программе
«Ученье с увлечением»,
социально-педагогической направленности
для обучающихся 3-6 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования Ивонина С.В.

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Логика и конструирование» разработана на основе комплексной общеразвивающей программы «Учение с увлечением», предназначена для развития логического, пространственного мышления и графических навыков у детей дошкольного возраста и рассчитана на 3 года обучения.

В текущем учебном году обучаются дети:

- 4-5 лет, общий объем часов в год – 36;
- 5 - 6 лет, общий объем часов в год – 36;
- 6 лет, общий объем часов в год – 36.

Цель 1-го года обучения – развитие пространственного и логического мышления.

Задачи: познакомить с большим количеством геометрических фигур, сформировать умение соотносить геометрическую форму и предмет, сформировать умение воспроизвести фигуру из подручных материалов, развить пространственные представления, поиск и составление закономерностей.

Цель 2-го года обучения - формирование графических навыков и развитие логического мышления.

Задачи: сформировать представление о сравнение групп предметов, сформировать общие представления о закономерности, прямой и обратный счет в пределах 10.

Цель 3-го года обучения – освоение графических навыков и развитие логического мышления.

Задачи: сформировать начальные представления о величинах, измерении величин с помощью условных мер, сформировать представление о сложении и вычитании чисел в пределах 10, составление закономерностей, поиск нарушения закономерности.

Режим занятий в 2017-2018 учебном году:

4-5 лет: «Малинки» (1 группа) – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 20 мин.;

5-6 лет: «Ромашки», «Колокольчики», «Калинки» (3 группы) – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 25 мин.;

6 лет: «Вишенки» (1 группа) – 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25 мин.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части – 18 часов и практической – 18 часов.

Формы организации процесса обучения – групповое занятие-игра, праздник.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация, которая осуществляется в форме открытого занятия. Сроки проведения итоговой аттестации с 21.05.2018 по 27.05.2018.

Планируемые результаты освоения курса для обучающихся 4-5 лет:

Предметные результаты

- Умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- Умение складывать квадратный лист бумаги по диагонали и пополам с совмещением противоположных сторон и углов;
- умение изготавливать простые поделки из бумаги;

Метапредметные результаты:

- Умение узнавать и называть в окружающей обстановке круг, квадрат, треугольник, овал;
- Умение разбивать фигуры на части и составлять целые фигуры из их частей;
- Умение анализировать объекты(части, детали и т.п.);
- Умение конструировать по собственному замыслу;

Личностные результаты:

- вызывать интерес к конструктивной деятельности;

- развивать у дошкольников стремление к сотрудничеству;
- формирование у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях;
- развитие у детей чувства ответственности.

Планируемые результаты освоения курса для обучающихся 5-6 лет:

Предметные результаты:

- учиться выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- учиться складывать квадратный лист бумаги по диагонали и пополам с совмещением противоположных сторон и углов;
- учиться изготавливать поделки из бумаги;
- Научится копировать с образца с опорой на клетки;

Метапредметные результаты:

- формировать умение узнавать и называть в окружающей обстановке круг, квадрат, треугольник, овал;
- Формировать умение выделять геометрические фигуры в окружающей обстановке и на изображениях;
- формировать умение разбивать фигуры на части и составлять целые фигуры из их частей;
- формировать умение разбивать фигуры на части и воссоздавать их из частей;
- формировать умение преобразовывать фигуры по заданным условиям;
- формировать умение анализировать объект, видеть его основные части и детали, возможность создания их из различных форм;
- формировать умение конструировать по собственному замыслу;

Личностные результаты:

- вызывать интерес к конструктивной деятельности;
- развитие у дошкольников стремление к сотрудничеству;
- формирование у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях;

- развитие у детей чувства ответственности;

Планируемые результаты освоения курса для обучающихся 6 лет:

Предметные результаты:

- учиться выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- учиться писать сложные графические диктанты;
- учиться изготавливать сложные поделки из бумаги;
- научиться копировать с образца с опорой на клетки;

Метапредметные результаты:

- формировать умение быстро и четко называть в окружающей обстановке круг, квадрат, треугольник, овал;
- формировать Умение конструировать по собственному замыслу;
- формировать умение разбивать фигуры на множество частей и составлять целые фигуры из их частей;
- формировать умение преобразовывать фигуры по заданным условиям;
- формировать умение анализировать объект, видеть его основные части и детали, возможность создания их из различных форм;
- формировать умение выделять геометрические фигуры в окружающей обстановке и на изображениях;

Личностные результаты:

- вызывать интерес к конструктивной деятельности;
- развивать у дошкольников стремление к сотрудничеству;
- формирование у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях;
- развитие у детей чувства ответственности;

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

в связи с комплектованием внебюджетных учебных групп с 01.09. 2017 г. по 10.09. 2017 г., учебный процесс начинается с 3 учебной недели.

Календарно-тематический план

группа «Малинки» (4-5 лет)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Дата	Название раздела, темы занятия	Количество часов	форма занятий	Форма/методы контроля
1.	12.09	Вводное занятие. Геометрические понятия. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
2.	19.09	Круг. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа
3.	26.09	Квадрат. Деление квадрата на части. Конструирование различных форм. Ориентировка на листе бумаги.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
4.	03.10	Прямоугольник. Деление прямоугольника на части. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
5.	10.10	Овал. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа
6.	17.10	Упражнение «Машинка». Конструирование счетные палочки. Больше, меньше.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
7.	24.10	Треугольник. Деление на части. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
8.	31.10	Штриховка фигур. Лего-конструирование. Конструирование «Домик» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
9.	07.11	Штриховка предметов Лего-конструирование. Конструирование «Грибочек».	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
10.	14.11	Лего-конструирование. Конструирование «Ландыш» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
11.	21.11	«Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
12.					
13.	28.11	«Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
14.	05.12	«Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
15.					
16.	12.12	Лего-мозаика. Конструирование «Грибочек» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
17.	19.12	Лего-мозаика. Конструирование «Дерево» по образцу.		учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
18.	26.12	Лего-мозаика Конструирование «Самолетик» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
19.	09.01	Лего-мозаика Конструирование «Сказочка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа

		Инструктаж по ТБ и ПБ.			
20.	16.01	Лего-мозаика Конструирование «Кошечка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
21.	23.01	Палочки Кюизенера Конструирование «Домик»	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
22.	30.01	Палочки Кюизенера Конструирование «Ключ от замка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
23.	06.02	Палочки Кюизенера Конструирование «Коврик для кошки» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
24.	13.02	Оригами. Конструирование «Кошечка и собачка»	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
25.	20.02	Оригами. Конструирование «Матрешка»	1	учебная игра	групповая, беседа
26.	27.02	Оригами. Конструирование «Самолетик»		учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
27.	06.03	Лего-конструирование. Конструирование «Лошадка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
28.	13.03	Лего-конструирование. Конструирование «Мышка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
29.	20.03	Лего-конструирование. Конструирование «Жираф».	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
30.	27.03	Лего-конструирование. Конструирование «Петушок» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
31.	03.04	Лего-конструирование. Конструирование животных по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
32.	10.04	Лего-конструирование. Конструирование «Черепашка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
33.	17.04	Лего-конструирование. Конструирование «Кораблик» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
34.	24.04	Лего-конструирование. Конструирование «Мальчик и девочка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
35.	08.05	Лего-конструирование. Конструирование «Игрушки».	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
36.	15.05	Лего-конструирование. Конструирование «Лес».	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
37.	22.05	Итоговая аттестация	1	открытое занятие	групповая, беседа
38.	29.05	Заключительное занятие.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение

Календарно-тематический план

Группы «Калинки», «Ромашки», «Колокольчики»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Дата	Название раздела, темы занятия	Количество во часов	форма занятий	Форма/методы контроля
1.	13.09.17	Вводное занятие. Геометрические понятия. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
2.	20.09	Круг. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа
3.	27.09	Квадрат. Прямоугольник. Конструирование различных форм. Ориентировка на листе бумаги.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
4.	04.10	Треугольник. Конструирование различных форм. Мелкая моторика «Машинка едет».	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
5.	11.10	Овал. Конструирование различных форм. «Оживи фигуры»	1	учебная игра	групповая, беседа
6.	18.10	Трапеция. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
7.	25.10	Упражнение «Муха». Ориентировка в пространстве. Конструирование из фигур силуэта мухи.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
8.	01.11	Лего-конструирование «Космический корабль» по образцу. Счетные палочки. Конструирование геометрических фигур. Понятие большой – маленький.	1	учебная игра	групповая, беседа
9.	08.11	Лего-конструирование «Домик» по образцу. Штриховка геометрических фигур. Головоломка «Квадрат»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
10.	15.11	Лего-конструирование «Коза» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
11.	22.11	Лего-конструирование «Дракон» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
12.	27.11	Лего-конструирование «Дед Мороз» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
13.	06.12	Лего-конструирование «Мышка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
14.	11.12	Лего-конструирование «Вертолетик» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
15.	18.12	Лего-конструирование «Автобус» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение

16.	25.12	Лего-конструирование «Слон» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
17.	15.01	Лего-конструирование «Крокодил» по образцу. Инструктаж по ТБ и ПБ.		учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
18.	22.01	Лего-конструирование «Попугай» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
19.	29.01	Лего-мозаика Конструирование «Грибы» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
20.		Лего-мозаика Конструирование «Яблоня» по образцу.			
21.	05.02	Лего-мозаика Конструирование «Самолет» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
22.	12.02	Лего-мозаика Конструирование «Сказочка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
23.	19.02	Палочки Кюизенера Конструирование «Домик»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
24.	26.02	Палочки Кюизенера Конструирование «Ключ от замка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
25.	05.03	Палочки Кюизенера Конструирование «Коврик для кошки» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
26.	12.03	Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.		учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
27.	19.03	«Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
28.	26.03	«Блоки Дьенеша» Конструирование фигур-силуэтов по оразцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
29.	02.04	«Блоки Дьенеша» Конструирование фигур-силуэтов по оразцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
30.	09.04	Оригами. Конструирование «Кошечка и собачка»	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
31.	16.04	Оригами. Конструирование «Матрешка»	1	учебная игра	групповая, беседа
32.	23.04	Оригами. Конструирование «Самолетик»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
33.	30.04	«Танграм» Конструирование фигур-силуэтов «Животные».	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
34.	07.05	«Танграм» Конструирование фигур-силуэтов «Люди».	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
35.	14.05	«Колумбово яйцо». Конструирование фигур-силуэтов «Черепашка»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
36.		«Колумбово яйцо». Конструирование фигур-силуэтов «Белочка»	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение

37.	21.05	Итоговая аттестация	1	открытое занятие	групповая, беседа
38.	28.05	Заключительное занятие	1	учебная игра	групповая, беседа

Календарно-тематический план

группа «Вишенки» (6 лет)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Дата	Название раздела, темы занятия	Количество во часов	форма занятий	Форма/методы контроля
1.	07.09.17	Вводное занятие. Геометрические понятия. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
2.	14.09	Круг. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа
3.	21.09	Квадрат. Прямоугольник. Конструирование различных форм. Ориентировка на листе бумаги.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
4.	28.09	Треугольник. Конструирование различных форм. Мелкая моторика «Машинка едет».	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
5.	05.10	Овал. Конструирование различных форм. «Оживи фигуры»	1	учебная игра	групповая, беседа
6.	12.10	Трапеция. Конструирование различных форм.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
7.	19.10	Упражнение «Муха». Ориентировка в пространстве. Конструирование из фигур силуэта мухи.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
8.	26.10	Лего-конструирование «Космический корабль» по образцу. Счетные палочки. Конструирование геометрических фигур. Понятие большой – маленький.	1	учебная игра	групповая, беседа
9.	02.11	Лего-конструирование «Домик» по образцу. Штриховка геометрических фигур. Головоломка «Квадрат»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
10.	09.11	Лего-конструирование «Коза» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
11.	16.11	Лего-конструирование «Дракон» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
12.	23.11	Лего-конструирование «Дед Мороз» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
13.	30.11	Лего-конструирование «Мышка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
14.	07.12	Лего-конструирование «Вертолетик» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа,

					обсуждение
15.	14.12	Лего-конструирование «Автобус» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
16.	21.12	Лего-конструирование «Слон» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
17.	28.12	Лего-конструирование «Крокодил» по образцу.		учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
18.	11.01	Лего-конструирование «Попугай» по образцу. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
19.	18.01	Лего-мозаика Конструирование «Самолет» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
20.	25.01	Лего-мозаика Конструирование «Грибы» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
21.		Лего-мозаика Конструирование «Яблоня» по образцу.			
22.	01.02	Лего-мозаика Конструирование «Сказочка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
23.	08.02	Палочки Кюизенера Конструирование «Домик»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
24.	15.02	Палочки Кюизенера Конструирование «Ключ от замка» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
25.	22.02	Палочки Кюизенера Конструирование «Коврик для кошки» по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
26.	01.03	Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
27.	15.03	«Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
28.	22.03	«Сложи узор». Конструирование фигур-силуэтов по образцу.		учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
29.	29.03	«Блоки Дьенеша» Конструирование фигур-силуэтов по оразцу.	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
30.	05.04	«Блоки Дьенеша» Конструирование фигур-силуэтов по оразцу.	1	учебная игра	групповая, беседа
31.	12.04	Оригами. Конструирование «Кошечка и собачка»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
32.	19.04	Оригами. Конструирование «Матрешка»	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
33.	26.04	Оригами. Конструирование «Самолетик»	1	учебная игра	групповая, беседа
34.	03.05	«Танграм» Конструирование фигур-силуэтов «Животные».	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение

35.	10.05	«Танграм» Конструирование фигур-силуэтов «Люди».	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
36.	17.05	«Колумбово яйцо». Конструирование фигур-силуэтов «Черепашка»	1	учебная игра	групповая, беседа, наблюдение
37.		«Колумбово яйцо». Конструирование фигур-силуэтов «Белочка»	1	учебная игра	групповая, беседа, обсуждение
38.	24.05	Заключительное занятие. Итоговая аттестация	1	открытое занятие	групповая, беседа