



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Октябрьского района**

Рабочая программа «Краеведение: Успех+»  
рассмотрена и рекомендована к реализации  
решением Экспертного совета  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского рай.  
Белых О.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Краеведение: Успех+»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
«Краеведение: Успех+»  
социально-педагогической направленности  
для обучающихся 7-9 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год  
Педагог дополнительного образования Ябуров И.А.

г. Екатеринбург, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Краеведение: Успех +» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение: Успех +», которая ставит своей целью *развитие историко-культурных способностей и личности ребёнка младшего и среднего школьного возраста посредством историко-краеведческой творческой деятельности*, адресована обучающимся 7-9 лет и рассчитана на 1 года обучения.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети

- 7-10 лет (смешанная группа), общий объем часов – 38.

Задачи:

- познакомить с историей и культурой Урала, на материале народных промыслов (уральская роспись, керамика таволжская);
- познакомить с легендами и преданиями Урала, на материале сказок Бажова, Мамина-Сибиряка;
- познакомить с историей и культурой Екатеринбурга;
- развить такие личностные качества детей, как патриотизм, чувства любви к малой родине;
- развить эмоциональную сферу, способность видеть и ценить прекрасное.

Количество групп – 2.

Количество обучающихся – 10 человек.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа.

Формы организации процесса обучения

- групповое интегрированное занятие, включающее в себя предъявление теоретического материала (беседа, диалог, рассказ, демонстрация иллюстративного материала), элементы игры, практическую работу (работа по образцу, индивидуальные работы и задания в рамках групповых занятий),
- чаепитие.

Аттестация осуществляется в форме выставки творческих работ обучающихся. Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017. Итоговая аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 г.

Планируемые результаты освоения курса:

### **Личностные**

- сформированная мотивация к занятиям по истории и культуре родного края;
- стремление к познанию истории и красоты родного края;
- умение видеть и понимать красоту, необычность старинного предмета, здания, исторического и культурного места;
- стремление прийти на помощь товарищу, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;

### **Метапредметные**

- умение рационально организовывать свое рабочее место;
- умение планировать свою работу;
- стремление использовать дополнительные источники информации при работе с эскизами;

### **Предметные**

- знание истории и культуры Урала;
- знание истории и культуры Екатеринбург;
- владение основными навыками работы с картами и старинными вещами;
- умение рассказать об истории и культуре малой родины (Урал, Екатеринбург);
- представление о традициях, быте народов населяющих Урал;

**Особенности организации учебного процесса в текущем году:** в связи с праздничными днями (03.01.18, 02.05.17, 09.05.17) объем часов сократился на 6 часов, занятия объединены в календарно-тематическом плане.

### **Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год 1 группа**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема занятия</b>   | <b>Форма занятия</b>       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма/методы контроля</b>            |
|--------------|-------------|---|----------------------------|---------------------|---|
| 1.           | 06.09       | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ и ПБ.                                | Беседа                     | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/опрос      |
| 2            | 13.09       | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству П.П.Бажова.                    | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 3            | 20.09       | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка.           | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 4            | 27.09       | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству Денисов-Уральский А.К          | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 5            | 04.10       | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству Клера. О.Е.                    | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 6            | 11.10       | Полезные ископаемые<br>Уральских гор                                      | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 7            | 18.10       | Самоцветы прославившие<br>Урал. Изумруд, Рубин,<br>Топаз, Горный хрусталь | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 8            | 25.10       | Камнерезное искусство на<br>Урале   | Интегрированное<br>занятие | 2                   | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |

|    |       |   |                         |   |                                      |
|----|-------|---|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 9  | 01.11 | Легенды и предания. Сказы об уральских мастерах. Рассказ о Даниле мастере (Данила Зверев) | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 10 | 08.11 | Изготовление украшений.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 11 | 15.11 | История возникновения города.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 12 | 22.11 | Памятные места и архитектура.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 13 | 29.11 | Люди, прославившие свой город: мастера, ученые, артисты.                                  | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 14 | 06.12 | История семьи в истории города.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 15 | 13.12 | Составление родословного древа.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 16 | 20.12 | Текущая аттестация  | Практическое занятие    | 2 | Творческое занятие                   |
| 17 | 27.12 | Наш город на карте.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 18 | 10.01 | Инструктаж по ТБ и ПБ. Карта как источник информации.                                     | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 19 | 17.01 | Нарисовать карту города, района, двора.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 20 | 24.01 | Город Екатеринбург-город будущего.  | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 21 | 31.01 | Моя будущая профессия. Я в будущем.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 22 | 07.02 | Игра в краеведческий музей.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 23 | 14.02 | Составление коллекции: минералов, карт.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 24 | 21.02 | Изображение города в рисунках, открытках.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 25 | 28.02 | Изображение города в рисунках, открытках.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 26 | 07.03 | Изображение городского пейзажа в детских работах.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 27 | 14.03 | Изображение городского пейзажа в детских работах.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 28 | 21.03 | Изображение городского пейзажа в детских работах.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 29 | 28.03 | Достопримечательности и исторические места Октябрьского района.                           | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 30 | 04.04 | Экскурсия по Октябрьскому району.   | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 31 | 11.04 | Экскурсия по г.Екатеринбургу. Плотинка  | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 32 | 18.04 | Моя школа, дом, двор.   | Интегрированное         | 2 | Индивидуальная,                      |

|    |       |   |                            |    |   |
|----|-------|---|----------------------------|----|---|
| 33 | 25.04 | Моя школа, дом, двор.                           | занятие                    | 2  | групповая/наблюдение<br>Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 34 |       |   | Интегрированное<br>занятие |    |   |
| 35 | 16.05 | История школ<br>Октябрьского района             | Интегрированное<br>занятие | 2  | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение                         |
| 36 |       |   |                            |    |   |
| 37 | 23.05 | Итоговая аттестация.<br>Краеведческая викторина | Викторина                  | 2  | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение                         |
| 38 | 30.05 | Заключительное занятие                          | Экскурсия                  | 2  | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение                         |
|    |       | ИТОГО   |                            | 74 |   |

### Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год 2 группа

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием,  
утвержденным директором.

| № п/п | Дата  | Тема занятия   | Форма занятия              | Кол-во часов | Форма/методы контроля                   |
|-------|-------|--|----------------------------|--------------|---|
| 1.    | 05.09 | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ и ПБ.   | Беседа                     | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/опрос      |
| 2     | 12.09 | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству П.П.Бажова.   | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 3     | 19.09 | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству Д.Н.Мамина-<br>Сибиряка.                                | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 4     | 26.09 | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству Денисов-<br>Уральский А.К                               | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 5     | 03.10 | Легенды и предания Урала.<br>По творчеству Клера. О.Е.   | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 6     | 10.10 | Полезные ископаемые<br>Уральских гор   | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 7     | 17.10 | Самоцветы прославившие<br>Урал. Изумруд, Рубин,<br>Топаз, Горный хрусталь                          | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 8     | 24.10 | Камнерезное искусство на<br>Урале  | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 9     | 31.10 | Легенды и предания. Сказы<br>об уральских мастерах.<br>Рассказ о Даниле мастере<br>(Данила Зверев) | Интегрированное<br>занятие | 2            | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
| 10    | 07.11 | Изготовление украшений.  | Интегрированное<br>занятие | 2            | Творческое занятие                      |
| 11    | 14.11 | История возникновения<br>города.   | Интегрированное<br>занятие | 2            | Творческое занятие                      |

|    |       |   |                         |   |                                      |
|----|-------|---|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 12 | 21.11 | Памятные места и архитектура.                                   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 13 | 28.11 | Люди, прославившие свой город: мастера, ученые, артисты.        | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 14 | 05.12 | История семьи в истории города.                                 | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 15 | 12.12 | Составление родословного древа.                                 | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 16 | 19.12 | Текущая аттестация  | Практическое занятие    | 2 | Творческое занятие                   |
| 17 | 26.12 | Наш город на карте.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 18 | 09.01 | Инструктаж по ТБ и ПБ. Карта как источник информации.           | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 19 | 16.01 | Нарисовать карту города, района, двора.                         | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 20 | 23.01 | Город Екатеринбург-город будущего.                              | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 21 | 30.01 | Моя будущая профессия. Я в будущем.                             | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 22 | 06.02 | Игра в краеведческий музей.                                     | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 23 | 13.02 | Составление коллекции: минералов, карт.                         | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 24 | 20.02 | Изображение города в рисунках, открытках.                       | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 25 | 27.02 | Изображение города в рисунках, открытках.                       | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 26 | 06.03 | Изображение городского пейзажа в детских работах.               | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 27 | 13.03 | Изображение городского пейзажа в детских работах.               | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 28 | 20.03 | Изображение городского пейзажа в детских работах.               | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 29 | 27.03 | Достопримечательности и исторические места Октябрьского района. | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 30 | 03.04 | Экскурсия по Октябрьскому району.                               | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 31 | 10.04 | Экскурсия по г.Екатеринбургу. Плотинка                          | Интегрированное занятие | 2 | Творческое занятие                   |
| 32 | 17.04 | Моя школа, дом, двор.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 33 | 24.04 | Моя школа, дом, двор.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 34 | 08.05 | Моя школа, дом, двор.   | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 35 | 15.05 | История школ Октябрьского района                                | Интегрированное занятие | 2 | Индивидуальная, групповая/наблюдение |
| 36 |       |   |                         |   |                                      |
| 37 | 22.05 | Итоговая аттестация.  | Викторина               | 2 | Индивидуальная,                      |

|    |       |                         |           |    |   |
|----|-------|-------------------------|-----------|----|---|
|    |       | Краеведческая викторина |           |    | групповая/наблюдение                    |
| 38 | 29.05 | Заключительное занятие  | Экскурсия | 2  | Индивидуальная,<br>групповая/наблюдение |
|    |       | ИТОГО                   |           | 74 |   |