



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района**

Рабочая программа «Экология и мир»
рассмотрена и рекомендована к
реализации
решением Экспертного совета
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Белых О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Экология и мир»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Экология и МИР»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 7-9 лет)

Срок реализации – 2017-2018 учебный год
Педагог дополнительного образования Юнышева Е.Р.

г. Екатеринбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Экология и МИР» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Экология и мир», которая ставит своей целью *формирование у детей элемента экологического сознания, воспитание уважения к окружающему миру, развитие пространственного воображения, математических и дизайнерских способностей, мелкой моторики, совершенствование коммуникативных умений и навыков.* Данная программа адресована обучающимся 7-9 лет и рассчитана на 2 года обучения.

В 2017-2018 учебном году по программе обучаются дети

- 7-9 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 152.

Цель 1-го года обучения – формировать мотивацию на занятия предметом экология, формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников.

Задачи:

1. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка, прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе. Формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обогащать представления детей о природе родного края, природных зонах, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, о взаимодействии человека и природы. Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, рассуждениях. Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за комнатными растениями, огородом, цветниками и животными. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Формировать потребность и желание жить в гармонии с природой.
2. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, способность замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать способы проверки

предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

3. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

1. Личностные результаты – формирование таких качеств личности, как трудолюбие, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, доброжелательность, умение работать самостоятельно и в группе; – позитивное отношение к труду; – эмоциональный отклик на красоту окружающего предметного мира; уважительное отношение к окружающему миру и природе.
2. Метапредметные результаты – умение рационально организовать свое рабочее место; – умение осуществлять планирование и контроль своей деятельности, умение правильно оценивать итог своей работы, видеть причины успеха/неуспеха выполнения задания; – умение формулировать и высказывать свое мнение, с уважением относиться к мнению окружающих;
3. Предметные результаты –
 - умение различать живую и неживую природу, отличать человека от других живых существ и понимать его особое место в окружающем мире, распознавать, называть растения и животных и ухаживать за ними;
 - представление о том, откуда берется вода, ветер, свет, каково влияние солнца и луны на окружающий мир,
 - умение пользоваться практическими навыками по сохранению природы, ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное

- участие), предвидеть последствия людей в природе, улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение),
- умение оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- владение основами конструкторской деятельности.

Количество групп 1-го года обучения – 2.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (52 часа в год) и практической части (100 часов в год).

Формы организации процесса обучения:

групповое комбинированное занятие, включающее в себя предъявление теоретического материала в форме беседы и практическая работа
 тематические игры, викторины,
 творческое занятие,
 практикум (уход за растениями и др, эксперимент, наблюдение),
 экскурсия,
 интерактивное игровое занятие.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в форме выполнения творческого задания (поделка, сообщение) и/ или защиты проекта.

Текущая аттестация проводится в период с 18.12.2017 по 24.12.2017.

Промежуточная аттестация проводится в период с 21.05.2018 по 27.05.2018 г.

Календарно-тематический план

Год обучения 2017-2018

Группа 1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма Занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1.	01.09.17	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	Беседа,	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
2.	04.09.17	Понятие экологии, окружающего мира, природы.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
3	08.09.17	Природа: живая и неживая. Взаимосвязи живой и неживой	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение

		природы. Понятие флоры и фауны.			
4	11.09.17	Мой дом, дом где мы живем.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
5	15.09.17	Откуда берется и куда девается мусор?	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
6	18.09.17	Экскурсия в музей плодового садоводства Среднего Урала	экскурсия	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
7	22.09.17	Деревья нашего двора	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
8	25.09.17	Деревья нашего двора	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
9	29.09.17	Птицы нашего двора.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ беседа, наблюдение
10	02.10.17	Птицы нашего двора.	Комбинированное Занятие, Викторина	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение, викторина
11	06.10.17	Царство растений.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
12	09.10.17	Царство растений.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
13	13.10.17	Царство животных..	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение, е
14	16.10.17	Птицы, рыбы, насекомые.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
15	20.10.17	Земноводные, пресмыкающиеся, моллюски	Беседа, просмотр презентации.	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
16-17	23.10.17 27.10.17	Животные в доме.	Комбинированное занятие	4	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
18-19	30.10.17 03.11.17	Практическое занятие «Уход за домашними животными в классе».	практикум.	4	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение, ое
20-21	10.11.17	Сбор корма для бездомных домашних животных. Экскурсия в приют для животных.	Экскурсия	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,.
22	13.11.17	Гигиена моего дома и класса.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,

23	17.11.17	Бытовые приборы в квартире.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
24	20.11.17	Вода источник жизни.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение, е
25	24.11.17	Вода в природе.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
26	27.11.17	Вода и здоровье человека.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
27	01.12.17	Воздух и здоровье.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
28	06.12.17	Солнце и свет в нашей жизни.	практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
29	08.12.17	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение,
30	11.12.17	Планета Земля.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
31	15.12.17	Электрический свет и тепло в моем доме.	Комбинированное Занятие, практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
32	18.12.17	Текущая аттестация.	Творческое занятие (поделка, защита работы)	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение, защита продукта
33	22.12.17	Откуда приходят свет и тепло в мой дом.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
34	25.12.17	Родная природа зимой. Поход в лес.	поход	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение Фотоотчет.
35	29.12.17	Новогоднее чаепитие	Викторина	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
36	12.01.18	ИТБ и ПБ. Родная природа зимой. Поход в лес.	поход	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение Фотоотчет.
37	15.01.18	Вспоминаем изученные темы. Природа, царства растений и животных,	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
38	19.01.18	Родной край.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение

39	22.01.18	Всемирный День Снега.	Интерактивное, подвижные игры на улице.	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
40	26.01.18	Формы земной поверхности	Комбинированное занятие.	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
41	29.01.18	Природные зоны. Растения и животные. Красная книга.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
42	02.02.18	Природные зоны.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
43	05.02.18	Океаны земли. Подводные жители. Климат земли.	Комбинированное занятие я	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
44	09.02.18	Растительный и животный мир России.	интерактивная игра.	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
45	12.02.18	Климатическая зона и рельеф Урала.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
46	16.02.18	Природа Урала. Растительный и животный мир Урала. Красная книга Урала.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение е
47-48	19.02.18	Экскурсия в музей природы Урала.	Экскурсия, Практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение Фотоотчет, беседа.
49	26.02.18	Защитники земли: знаменитые люди, животные, растения. Масленичное чаепитие.	беседа.	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
50	02.03.18	Создание Экологически чистого города на основе конструктора Lego.	Творческое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
51	05.03.18	Зоопарк. Создание животных на основе конструктора Lego	Творческое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
52	12.03.18	Как животные и птицы заботятся о своих детенышах и птенцах.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение ое
53	16.03.18	Практическое занятие маленький огород на подоконнике.	практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение е.
54	19.03.18	Что такое экология. Пищевые цепи.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
55	23.03.18	Как человек связан с природой.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/

					Наблюдение
56	26.03.18	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	Интерактивное Игровое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
57	30.03.18	Солнце.-источник тепла и света для живых существ.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
58	02.04.18	Вода, ее признаки и свойства.	практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение е.
59	06.04.18	Берегите воду! Охрана и значение воды.	Творческое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
60	09.04.18	Почва и воздух. Состав, свойства, загрязнения.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение е
61	13.04.18	Погода. Климат. Общие понятия.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение ное
62	16.04.18	15.04 – день Экологических знаний.	Интерактивное игровое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
63	20.04.18	Экологическая памятка «Правила поведения в лесу». Анализ дневника наблюдений.	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
64	23.04.18	22 АПРЕЛЯ – день ЗЕМЛИ.	Праздничное мероприятие.	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
65-66	27.04.18 30.04.18	Экскурсия в музей истории и археологии Урала	Экскурсия	4	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение Фотоотчет, беседа
67	04.05.18	Создание настольной игры «Зеленый остров»	Творческое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение Презентация
68	07.05.18	Создание настольной игры «Зеленый остров»	Комбинированное занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
69	11.05.18	«Уход за комнатными растениями».	практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
70	14.05.18	Практическое занятие по растениеводству.	практикум	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
71-72	18.05.18	Поездка в ботанический сад.	экскурсия	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение Фотоотчет
73	21.05.18	Насекомые. Доклады: муравьи, бабочки,	Беседа, презентация докладов.	2	Групповая, индивидуальная/

		стрекозы, комары.			Наблюдение беседа, оформление стенгазеты.
74	25.05.18	Промежуточная аттестация	Творческое занятие, защита работы)	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение, защита продукта
75- 76	28.05.18	5 июня День Эколога. Праздник «Тайник Вселенной». Поиск тайника на территории ДДТ. Прогулка в парке Маяковского.	Интерактивное игровое занятие	2	Групповая, индивидуальная/ Наблюдение
		Итого:		144	